**二年級彈性學習時間課程(每週三，第1、2節-廣+多、陶+美；第3、4節-貴、凱)**

| | 日期 | 9/3 | 9/10 | 9/17 | 9/24 | 10/1 | 10/8 | 10/15 | 10/22 | 10/29 | 11/5 | 11/12 | 11/19 | 11/26 | 12/3 | 12/10 | 12/17 | 12/24 | 12/31 | 1/7 | 1/14 | 1/21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 週次 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 七 | 六 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 十四 | 十五 | 十六 | 十七 | 十八 | 十九 | 廿 | 廿一 |
| 星期三<br>1、2節 | 四班<br>廣多 | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(501) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(501) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(501) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(501) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(501) | 段考 | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(501) | 【特色活動】<br>廣二忠(521)<br>品格教育<br>廣二孝(522)<br>安全教育<br>廣二仁(523)<br>環境教育<br>廣二愛(524)<br>服務學習 | 【特色活動】<br>廣二忠(521)<br>服務學習<br>廣二孝(522)<br>品格教育<br>廣二仁(523)<br>安全教育<br>廣二愛(524)<br>環境教育 | 【特色活動】<br>廣二忠(521)<br>服務學習<br>廣二孝(522)<br>品格教育<br>廣二仁(523)<br>安全教育<br>廣二愛(524)<br>環境教育 | 【特色活動】<br>廣二忠(521)<br>環境教育<br>廣二孝(522)<br>服務學習<br>廣二仁(523)<br>品格教育<br>廣二愛(524)<br>安全教育 | 空白課程 | 空白課程 | 段考 | 【微課程】<br>人像速寫(537) | 【微課程】<br>人像速寫(537) | 【微課程】<br>人像速寫(537) | 【微課程】<br>人像速寫(537) | 【微課程】<br>人像速寫(537) | 段考 | 【微課程】<br>人像速寫(537) |
| | | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(502)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(502)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(502)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(502)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(502)<br>-亞東科大協同教學- | | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(502)<br>-亞東科大協同教學- | | | | | | | | 【微課程】<br>音效設計製作(538) | 【微課程】<br>音效設計製作(538) | 【微課程】<br>音效設計製作(538) | 【微課程】<br>音效設計製作(538) | 【微課程】<br>音效設計製作(538) | | 【微課程】<br>音效設計製作(538) |
| | | 【通識課程】<br>英文Power Up(503)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(503)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(503)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(503)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(503)<br>-亞東科大協同教學- | | 【通識課程】<br>英文Power Up(503)<br>-亞東科大協同教學- | | | | | | | | 【微課程】<br>字體設計(539) | 【微課程】<br>字體設計(539) | 【微課程】<br>字體設計(539) | 【微課程】<br>字體設計(539) | 【微課程】<br>字體設計(539) | | 【微課程】<br>字體設計(539) |
| | | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(505) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(505) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(505) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(505) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(505) | | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(505) | | | | | | | | 【微課程】<br>文創設計(540) | 【微課程】<br>文創設計(540) | 【微課程】<br>文創設計(540) | 【微課程】<br>文創設計(540) | 【微課程】<br>文創設計(540) | | 【微課程】<br>文創設計(540) |
| | | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(506) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(506) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(506) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(506) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(506) | | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(506) | | | | | | | | 【微課程】<br>專業英文(541) | 【微課程】<br>專業英文(541) | 【微課程】<br>專業英文(541) | 【微課程】<br>專業英文(541) | 【微課程】<br>專業英文(541) | | 【微課程】<br>專業英文(541) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 【微課程】<br>運動雕塑(542) | 【微課程】<br>運動雕塑(542) | 【微課程】<br>運動雕塑(542) | 【微課程】<br>運動雕塑(542) | 【微課程】<br>運動雕塑(542) | | 【微課程】<br>運動雕塑(542) |
| | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 | | | | | | | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 |
| | 三班<br>陶 | 【特色活動】<br>陶二忠(507)<br>服務學習<br>陶二孝(508)<br>品格教育<br>陶二仁(509)<br>安全教育 | 【特色活動】<br>陶二忠(507)<br>品格教育<br>陶二孝(508)<br>安全教育<br>陶二仁(509)<br>環境教育 | 【特色活動】<br>陶二忠(507)<br>環境教育<br>陶二孝(508)<br>服務學習<br>陶二仁(509)<br>品格教育 | 【特色活動】<br>陶二忠(507)<br>安全教育<br>陶二孝(508)<br>環境教育<br>陶二仁(509)<br>服務學習 | 空白課程 | | 空白課程 | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(543) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(543) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(543) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(543) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(543) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(543) | | 【微課程】<br>陶藝生活體驗與應用(525) | 【微課程】<br>陶藝生活體驗與應用(525) | 【微課程】<br>陶藝生活體驗與應用(525) | 【微課程】<br>陶藝生活體驗與應用(525) | 【微課程】<br>陶藝生活體驗與應用(525) | | 【微課程】<br>陶藝生活體驗與應用(525) |
| | | | | | | | | | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(544)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(544)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(544)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(544)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(544)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(544)<br>-亞東科大協同教學- | | 【微課程】<br>創意拳充筆繪畫(526) | 【微課程】<br>創意拳充筆繪畫(526) | 【微課程】<br>創意拳充筆繪畫(526) | 【微課程】<br>創意拳充筆繪畫(526) | 【微課程】<br>創意拳充筆繪畫(526) | | 【微課程】<br>創意拳充筆繪畫(526) |
| | | | | | | | | | 【通識課程】<br>英文Power Up(545)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(545)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(545)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(545)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(545)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(545)<br>-亞東科大協同教學- | | 【微課程】<br>陶瓷藝術運用(527) | 【微課程】<br>陶瓷藝術運用(527) | 【微課程】<br>陶瓷藝術運用(527) | 【微課程】<br>陶瓷藝術運用(527) | 【微課程】<br>陶瓷藝術運用(527) | | 【微課程】<br>陶瓷藝術運用(527) |
| | | | | | | | | | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力A(547) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力A(547) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力A(547) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力A(547) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力A(547) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力A(547) | | 【微課程】<br>茶席美學(575) | 【微課程】<br>茶席美學(575) | 【微課程】<br>茶席美學(575) | 【微課程】<br>茶席美學(575) | 【微課程】<br>茶席美學(575) | | 【微課程】<br>茶席美學(575) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 |
| | 二班<br>美 | 【特色活動】<br>美二忠(510)<br>環境教育<br>美二孝(511)<br>品格教育 | 【特色活動】<br>美二忠(510)<br>服務學習<br>美二孝(511)<br>環境教育 | 【特色活動】<br>美二忠(510)<br>安全教育<br>美二孝(511)<br>服務學習 | 【特色活動】<br>美二忠(510)<br>品格教育<br>美二孝(511)<br>安全教育 | 空白課程 | | 空白課程 | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力B(548) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力B(548) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力B(548) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力B(548) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力B(548) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力B(548) | | 【微課程】<br>創意繪畫(528) | 【微課程】<br>創意繪畫(528) | 【微課程】<br>創意繪畫(528) | 【微課程】<br>創意繪畫(528) | 【微課程】<br>創意繪畫(528) | | 【微課程】<br>創意繪畫(528) |
| | | | | | | | | | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(548) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(548) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(548) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(548) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(548) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(548) | | 【微課程】<br>模型製作(529) | 【微課程】<br>模型製作(529) | 【微課程】<br>模型製作(529) | 【微課程】<br>模型製作(529) | 【微課程】<br>模型製作(529) | | 【微課程】<br>模型製作(529) |
| | | | | | | | | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 |
| 星期三<br>3、4節 | 四班<br>貴 | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(512) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(512) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(512) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(512) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(512) | 段考 | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(512) | 【特色活動】<br>貴二忠(530)<br>品格教育<br>貴二孝(531)<br>安全教育<br>貴二仁(532)<br>環境教育<br>貴二愛(533)<br>服務學習 | 【特色活動】<br>貴二忠(530)<br>服務學習<br>貴二孝(531)<br>品格教育<br>貴二仁(532)<br>安全教育<br>貴二愛(533)<br>環境教育 | 【特色活動】<br>貴二忠(530)<br>服務學習<br>貴二孝(531)<br>品格教育<br>貴二仁(532)<br>安全教育<br>貴二愛(533)<br>環境教育 | 【特色活動】<br>貴二忠(530)<br>環境教育<br>貴二孝(531)<br>服務學習<br>貴二仁(532)<br>品格教育<br>貴二愛(533)<br>安全教育 | 空白課程 | 空白課程 | 段考 | 【微課程】<br>一網打盡(549) | 【微課程】<br>一網打盡(549) | 【微課程】<br>一網打盡(549) | 【微課程】<br>一網打盡(549) | 【微課程】<br>一網打盡(549) | 段考 | 【微課程】<br>一網打盡(549) |
| | | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(513)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(513)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(513)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(513)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(513)<br>-亞東科大協同教學- | | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(513)<br>-亞東科大協同教學- | | | | | | | | 【微課程】<br>與影共舞(550) | 【微課程】<br>與影共舞(550) | 【微課程】<br>與影共舞(550) | 【微課程】<br>與影共舞(550) | 【微課程】<br>與影共舞(550) | | 【微課程】<br>與影共舞(550) |
| | | 【通識課程】<br>英文Power Up(514)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(514)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(514)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(514)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(514)<br>-亞東科大協同教學- | | 【通識課程】<br>英文Power Up(514)<br>-亞東科大協同教學- | | | | | | | | 【微課程】<br>小資理財(551) | 【微課程】<br>小資理財(551) | 【微課程】<br>小資理財(551) | 【微課程】<br>小資理財(551) | 【微課程】<br>小資理財(551) | | 【微課程】<br>小資理財(551) |
| | | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(516) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(516) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(516) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(516) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(516) | | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(516) | | | | | | | | 【微課程】<br>活用雲端服務(552) | 【微課程】<br>活用雲端服務(552) | 【微課程】<br>活用雲端服務(552) | 【微課程】<br>活用雲端服務(552) | 【微課程】<br>活用雲端服務(552) | | 【微課程】<br>活用雲端服務(552) |
| | | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(517) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(517) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(517) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(517) | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(517) | | 【人文課程】<br>從鏡頭看世界(517) | | | | | | | | 【微課程】<br>球類運動(553) | 【微課程】<br>球類運動(553) | 【微課程】<br>球類運動(553) | 【微課程】<br>球類運動(553) | 【微課程】<br>球類運動(553) | | 【微課程】<br>球類運動(553) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 【微課程】<br>運動雕塑(554) | 【微課程】<br>運動雕塑(554) | 【微課程】<br>運動雕塑(554) | 【微課程】<br>運動雕塑(554) | 【微課程】<br>運動雕塑(554) | | 【微課程】<br>運動雕塑(554) |
| | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 | | | | | | | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 |
| | 三班<br>凱 | 【特色活動】<br>凱二忠(518)<br>服務學習<br>凱二孝(519)<br>品格教育<br>凱二仁(520)<br>安全教育 | 【特色活動】<br>凱二忠(518)<br>品格教育<br>凱二孝(519)<br>安全教育<br>凱二仁(520)<br>環境教育 | 【特色活動】<br>凱二忠(518)<br>環境教育<br>凱二孝(519)<br>服務學習<br>凱二仁(520)<br>品格教育 | 【特色活動】<br>凱二忠(518)<br>安全教育<br>凱二孝(519)<br>環境教育<br>凱二仁(520)<br>服務學習 | 空白課程 | | 空白課程 | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(555) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(555) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(555) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(555) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(555) | 【陶藝體驗】<br>陶瓷創客成形(555) | | 【微課程】<br>人類隱藏的潛能-<br>腦波世界(534)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>人類隱藏的潛能-<br>腦波世界(534)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>人類隱藏的潛能-<br>腦波世界(534)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>人類隱藏的潛能-<br>腦波世界(534)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>人類隱藏的潛能-<br>腦波世界(534)<br>-龍華科大協同教學- | | 【微課程】<br>人類隱藏的潛能-<br>腦波世界(534)<br>-龍華科大協同教學- |
| | | | | | | | | | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(556)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(556)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(556)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(556)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(556)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>轉角遇到數學(556)<br>-亞東科大協同教學- | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 【通識課程】<br>英文Power Up(557)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(557)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(557)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(557)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(557)<br>-亞東科大協同教學- | 【通識課程】<br>英文Power Up(557)<br>-亞東科大協同教學- | | 【微課程】<br>歌球小小兵-<br>人工智慧和電腦視覺<br>應用(535)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>歌球小小兵-<br>人工智慧和電腦視覺<br>應用(535)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>歌球小小兵-<br>人工智慧和電腦視覺<br>應用(535)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>歌球小小兵-<br>人工智慧和電腦視覺<br>應用(535)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>歌球小小兵-<br>人工智慧和電腦視覺<br>應用(535)<br>-龍華科大協同教學- | | 【微課程】<br>歌球小小兵-<br>人工智慧和電腦視覺<br>應用(535)<br>-龍華科大協同教學- |
| | | | | | | | | | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(559) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(559) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(559) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(559) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(559) | 【人文課程】<br>身心靈健康幸福力(559) | | 【微課程】<br>四軸飛行器飛行原理<br>與控制(536)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>四軸飛行器飛行原理<br>與控制(536)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>四軸飛行器飛行原理<br>與控制(536)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>四軸飛行器飛行原理<br>與控制(536)<br>-龍華科大協同教學- | 【微課程】<br>四軸飛行器飛行原理<br>與控制(536)<br>-龍華科大協同教學- | | 【微課程】<br>四軸飛行器飛行原理<br>與控制(536)<br>-龍華科大協同教學- |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | 自主學習 | | 自主學習 |