

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	新北市立鶯歌高級工商職業學校
校址	新北市鶯歌區中正三路 154 號
網址	http://www.ykvs.ntpc.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
47,497	74332.37	4.55%	77.27%	4.55%	13.64%	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部合計		
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
陶瓷工程科		3	135	3	127	3	122		
美術工藝科		2	93	2	84	2	88		
廣告設計科		4	184	4	194	4	175		
資料處理科		4	185	4	170	4	179		
資訊科		3	142	3	123	3	127		
綜合職能科		2	30	2	30	2	27		
普通科(體育班)		1	22	1	23	1	18		
合計		19	791	19	751	19	736		
總班數/總學生數		57/2278							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 11 月 6 日	評鑑總成績	一等
評鑑項目	等第	優點		
校長領導	一等	1. 連年獲得優質化、均質化、新北市旗鑑計畫及多項教學設施及後備補助，快速促進學校發展。 2. 學校人事安定，主管除學務主任借調教育局外各主管自98學年起均未變動，使工作能持續發展及進步。 3. 校長主動參與教職員社團及活動，與同仁融為一體，促進學校和諧。 4. 校長行政經驗豐富，對學校治理制度建立，爭取外部資源，均有良好具體表現。		
行政管理	二等	1. 新北市轄學校(前北縣屬)能積極爭取教育部各項補助資源，挹注本校校務發展計畫，實現優質化目標，並能配合推動十二年國教各項子計畫之推動，倡導免試入學與教師專業發展評鑑已具績效。 2. 網路建置功能多元、內容豐富，充分發揮行政服務與教學輔助功能，亦能協助教師蓄積教學檔案與輔導學生，足為良範。 3. 行政作業力求簡化，公文製作、檔案管理高度E化，減少紙本，會議議程、通知、紀錄簿，均於網路公告，師生、家長稱便。		
課程教學	二等	1. 教師年輕化，並熱心教學，也能積極參與進修研習。 2. 各教學研究會，均能熱心研討各項教學議題，功效發揮顯著。 3. 預警制度已建置，補救教學工作亦能依計畫，確實執行，效果顯著。 4. 輔導學生考取技能證照及技藝競賽，成效彰顯。 5. 設綜合職能科及巡迴班(普通班的身心障礙生)，積極對推展特殊教育，照顧身心發展的弱勢族群。		
實習輔導	一等	1. 陶瓷工程及美工「師徒制」能邀請業界師傅參與群組教學具特色。 2. 學生參加證照考試及各項競賽得獎顯現技能教學成果良好。 3. 各科有設備充實與更新計畫，但因經費預算有限，不易實施，如陶瓷科窯爐。		
學務輔導	二等	1. 透過民主程序，滿足學生需求用心設計活動，學生頗為滿意。 2. 學生意見可透過多種管道表達並獲回饋。 3. 導師批閱週記詳實認真。 4. 體育衛生組除例行工作外，重視防疫宣導，強化學生健康自我管理。 5. 社團活動多元，評鑑工作落實。 6. 輔導教師與導師、學生互動良好，積極主動推展學校輔導工作。 7. 推展生涯試探活動，指導學生建立學習檔案，並主辦競賽與觀摩		

		活動。 8. 輔導室充分運用校內外相關資源，辦理相關輔導活動。
環境設備	一等	1. 校舍寬廣，校園用地規劃良好，提供師生優良學習場所，值得鼓勵。 2. 教學設施完備，提供符合教學目標之運作環境。 3. 圖書館環境優雅，設施良好，提供師生優良之閱讀與參考學習場所，仍需考量增加人力並增加開放時間。 4. 師生在有限人力與經費下，仍能努力向前，進行安全維護與資源整合，值得鼓勵。
社群互動	二等	1. 家長會組織健全，運作正常，提供學校有利的支持。 2. 教師會運作適當，學校互動良好。 3. 陶工科實施「師徒制」，引進社區資深陶工擔任業師。
績效表現	一等	1. 能積極和教育部推動12年國教方案，擴大免試入學名額比率，並積極參與高職優質化與均質化補助計畫，結合當地陶瓷特色產業，營造優質學校，宣導學區認同。 2. 社區產業對學校認同度高，以師徒制為例，在地老師傳熱心參與，不計較微薄鐘點費。 3. 學校在證照方面表現頗佳，丙級證照畢業生平均每人兩張，乙級證照約43%，資訊類科學生參加全國性比賽，獲得第一、第二名。 4. 每年均辦理教師觀摩，教師研習等多項活動，提升教師學習能量。 5. 學校在培植陶業人才方面，全國知名度頗高，畢業生多半升學，但在大學畢業後，對陶瓷業仍有貢獻。 6. 圖書館環境優雅，設施良好，提供優良閱讀場所。 7. 各教學研究會研討各項議題，發揮效能。
資訊科	二等	1. 教師積極輔導學生考取乙級專業證照，成效卓著，值得讚許。 2. 教師教學努力認真，經常實行課後輔導及補助教學，學生升學成績逐年成長，值得鼓勵。 3. 學生普遍認同本科教師對學生之愛心與關懷，值得讚許。
美術工藝科	一等	1. 整體教學空間充足與寬敞，專業教室時間，能合乎各專業發展之需求。 2. 教師專業能力強，學歷高，教學成效佳，進修需求強，且對科務發展向心力足。 3. 師生互動良好，學生學習動機高。 4. 本科教學大樓一、二樓多處空間進行教學作品之展示，效果良好。 5. 課程選修制度設施佳，學生學習專業面廣泛。
陶瓷工程科	一等	1. 本科專任教師均學有專長，並擁有相關之專業證照。 2. 本科自95學年度由化工群轉成設計群，教師專長及課程之調整進行順利，教學業務迅速上軌道。 3. 教學空間寬敞，專業設備齊全且保養良好，能充分提供教學所需。

資料處理科	一等	1. 近期大批更新電腦教室提升教學品質。 2. 強化moodle教學平台備份與管理，有效支援教學。 3. 鼓勵教師進修與研習，科師資學歷高陣容齊，有利教學推展。
廣告設計科	一等	1. 師資優良，專任教師都具有碩士學位，具教學熱忱，獲學生喜愛。 2. 空間充足皆具視聽設備，教學環境佳。 3. 學生參與各項競賽活動，成果優良。 4. 科主任積極努力，教師皆能互助合作。 5. 教師主動加強專業輔導活動，深受同學歡迎。
【備註】 學校評鑑待改進事項及改進策略 (http://163.20.163.6/fdownload/fdlist.asp?id={B5A9122A-677B-485D-874D-18D5790E3723})		

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字） （例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

一、學生表現

1. 本校學生技專院校升學錄取率年年上升，98、99、100 學年度應屆畢業生升學率分別為 97.05%、97.93%、98.83%；近 3 年應屆畢業生考取國立大學人數分別為 131、83、127 人。
2. 各科學生在校期間皆能取得多項證照，丙級技術士通過率近 100%，乙級技術士通過率 75.66%。
3. 98 學年度全國大專院校暨高中職學校帶動唱比賽全國決賽哈啦康輔社第三名。
4. 98 學年度高中職社團系列聯展比賽嘻舞門社榮獲第二名。
5. 全國高級中學第 9810 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲北二區高三組特優。
6. 100 學年度新北市語文競賽北區寫字組第一名。
7. 100 學年度新北市語文競賽北區客語演講第三名

二、重要得獎

1. 各科在各職類技藝競賽屢獲佳績，98 學年度獲全國工商科技藝競賽 4 座金手獎 4 個優勝；99 學年度獲全國工商科技藝競賽 1 座金手獎 5 個優勝；100 學年度獲全國工商科技藝競賽 5 座金手獎 4 個優勝；成績斐然。
2. 99 學年度全國語文競賽全國客語朗讀第一名。
3. 2010 全國高級中等學校小論文比賽第 980331 梯次比賽，榮獲優等 3 篇、甲等 2 篇。
4. 全國高級中等學校第 9910 梯次北二區讀書心得寫作比賽，特優 2 名、優等 14 名、甲等 14 名，共計 30 名。
5. 全國高級中等學校第 1001035 梯次讀書心得寫作比賽新北區榮獲特優 1 名、優等 10 名、甲等 32 名，共計 43 名。
6. 2011 年新北市高中職智慧鐵人競賽榮獲一名。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



校園建築優美，優質學習環境



傳承鶯歌產業，陶瓷特色建校



推動師徒教學，產學合作緊密



學生學習認真，升學成績斐然



鼓勵學生創作，設計能量豐沛



紮根技藝教育，競賽屢創佳績



具高學歷師資，年輕專業熱忱



多元社團活動，健康活力校園

學校辦理專案計畫之摘要與績效
1. 高中(職)優質化輔助方案：(http://163.20.163.6/excellent/) 2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(http://page.phsh.tyc.edu.tw/) 3. 新北市旗艦計畫(http://163.20.163.6/web/flag/)

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加