

鶯歌工商進修部師生協助養老院呂秉璋爺爺圓夢



鶯歌工商進修部輔導老師至養老院擔任實習社工，因此結識呂爺爺，並且得知爺爺很熱衷旅行，有想要舉辦個人攝影展的梦想。所以動員進修部學生為呂爺爺攝影展做準備，除了文書處理之外，還有相框標籤等製作。進修部行政團隊在六月份到清福養老院協助第一場攝影展開幕佈置，當天學生主動贊助飲料，並且奉茶和糕點給長輩，進修部學生也因為這次有意義的活動，而有加入終身志工的想法。

為分享呂爺爺「用旅遊書寫故事」攝影展，讓鶯歌工商的師生能看到呂爺爺豐富的生命故事，校長與進修部更是全力支持在鶯歌工商圖書館二次展出，希望學校能與社區共同發展，不但培養師生樂於參與社區服務，珍惜社區人文資源，也可鼓勵社區居民樂意協助校務，使得學校師生和社區居民成為生命共同體，達到彼此共榮發展的境界。



而呂爺爺於66歲開始，因為妻子過世加上工作退休，此時不但沒有自怨自艾，反而鼓起勇氣追求人生的夢想，開始走訪86個國家，可謂是周遊列國。因為喜歡攝影，所以拍攝了許多風景照片，記錄著呂爺爺所走過的足跡，而這些作品在按下快門的瞬間，不僅僅呈現許多異國風情，其實也記錄呂爺爺走訪的故事，9月6日能在鶯歌工商圖書館展出，一方面圓了呂爺爺的這些年，所拍攝的作品能呈現給大家欣賞，另一方面讓鶯歌的師生除了看到攝影技巧之外，也看到呂爺爺豐富的生命故事。

一個用旅遊書寫生命

呂秉璋爺爺的故事

敬邀

欣賞照片跟著爺爺去旅遊



家庭教育

父母教養方式決定孩子性格

由 積極家庭教育 發表于親子教育月刊

【權威型】父母：

即「高要求、高反應」型。此類父母對孩子的要求方面有適當的「高」和「嚴」。有明確合理的要求，會為孩子設立一定的行為目標，對孩子不合理的任性行為作出適當的限制並督促孩子努力達到目標；同時，他們並不缺乏父母應該有的溫情，能主動關愛孩子，能夠耐心的傾聽孩子的述說，而且能曉之以理、動之以情，激勵孩子自我成長。這類父母施行「理性、嚴格、民主、關愛和耐心」的教育方式。

在這樣的教導之下，孩子會慢慢養成自信、獨立、合作、積極樂觀、善社交等良好的性格品質。

【專制型】父母：

即「高要求、低反應」型。這類父母會拿自己的標準來要求孩子，而沒有意識到過高的要求對孩子的個性是一種變相的扼殺；他們不能接受孩子的反饋，對孩子缺乏熱情和關愛，要求孩子無條件服從，不能及時鼓勵和表揚孩子。在這種「專制」下，孩子容易形成對抗、自卑、焦慮、退縮、依賴等不良的性格特徵。

【溺愛型】父母：

即「低要求、高反應」型。因父母過度的溺愛而有了今天的「小皇帝、小公主」，這類父母對孩子充滿了無盡的期望和愛，無條件的滿足孩子的要求，但他們很少對孩子提出要求。這些孩子會隨著年齡的增長，變的依賴、任性、衝動、幼稚、自私，做事沒有恆心、耐心。

【忽視型】父母：

即「低要求、低反應」型。這類父母不關心孩子的成長，他們不會對孩子提出要求和行為標準，對孩子冷漠，缺少對孩子的教育和愛。這類孩子自控能力差，對一切都採取消極的態度，還會有其他的不良心理特徵。

「專制型」教養方式會導致兒童缺乏獨立思考的能力，做事優柔寡斷，心理上容易產生抑鬱和焦慮，缺乏學習的靈活性；「溺愛型」會使兒童缺乏創新能力，影響兒童創造性思維和個性發展；「忽視型」會使兒童學習注意力轉移，如果得不到有效的引導將會荒廢學業。只有在「權威型」的父母教養方式下，孩子思維活躍，富有想像力，自控能力強，做事有主見，並且能夠聽取意見，積極改進，學習靈活刻苦，善於和同學交流。「權威」體現了兩層含義，一是體現父母對孩子的要求，即「權力」，父母具有養育孩子的義務，同時也有教養的權力；二是體現孩子對父母的反饋態度，繼父母在孩子心目中的「威信」。這是親子間互動的結果。

如何做才能成為一個合格的「權威型」父母呢？

- 1、以身作則，堅持基本原則，嚴格要求自己，注意自己的言行。
- 2、對孩子的要求要採取一致的態度，不可一個唱黑臉一個唱白臉。
- 3、根據孩子的實際情況，提出合理的目標和要求，並且協助孩子達成目標，不管是失敗還是成功都要態度一致，不可以成喜、以敗悲。
- 4、以良好的心態和情緒面對孩子，善於傾聽孩子的心聲，對孩子的要求及時的作出反饋，避免"權威"變成"專制"。
- 5、孩子的教育沒有一定之規，這需要做父母在日常生活之中多一些耐心和細心，及時的發現孩子成長過程中出現的問題，隨時修正自己的教養方式，通過學習以及和孩子的互動來尋找出適合自己孩子的教養方式。孩子是不斷發展的人，父母在教育孩子的同時就是繼續完善自我的過程。

生涯輔導

你跟生涯的「緣分」—善用機緣論

在我們的生活中，常會有一些事情會是找不到因果關係，但卻很有意義巧合，比如說：考大學填志願的時候填錯，卻念了一個自己意外喜歡的科系；或是期中考忘記帶筆只好跟旁邊的男同學借，卻因此認識了未來的男友，我們會把這些事情稱為「機緣」或「緣分」。我們常說，談戀愛需要「緣分」，但在我們生涯發展的這條路上，有時候我們更需要「緣分」的幫助。

史蒂夫·賈伯斯 (Steve Jobs) 是美國企業家、行銷家和發明家，蘋果公司的聯合創始人之一，曾任董事長及執行長職位，NeXT 創辦人及執行長，也是皮克斯動畫的創辦人並曾任執行長，2006年為華特迪士尼公司的董事會成員。他2005年在史丹佛大學畢業典禮，以十五分鐘的演講來分享他生命歷程中三個階段的故事。第一個故事是關於「把點連接起來」，他上大學時，父母將所有的積蓄都花費在他的大學學費上，但卻他不知道未來要做什麼，他決定輟學，並開始旁聽一些看起來有趣許多的課程。他旁聽了文字藝術課程，並在未來將他設計在蘋果電腦裡，如果他從未輟學，也許現在所有的個人電腦都不會有這些美麗的版面設計。他說：「我在大學往前看時，把點連接起來是不可能的，但十年後往後看它是非常，非常清楚的。再提一次，往前看時你無法把點連起來。只有往後看時你才能連接它們，所以你必需相信點將在你的未來以某種方式連接。你必須相信某些事情—你的直覺、命運、人生、因緣、不管是什麼—因為相信點將在未來的路上連接起來將帶給你追隨內心聲音的信心，即便它引領你離開已被踏平的路，而那將造就所有的不同。」

在大多數人對生涯的觀點裡，生涯發展應該是照著既定計畫與軌跡前進的，萬一天不從人願，就會慌了手腳、不知所措。但Mitchell, Levin與Krumboltz於1999年提出「善用機緣論」，此一理論是生涯決定論中社會學習論的擴展，強調偶發力與偶發事件在生涯發展中的重要性—「意外無所不在」。善用機緣論主要的內涵有：

我們必須不排斥意外的發生，強化對於這些偶發事件的接受性，並從中揣摩出更多幫助生涯發展的機會。

每個偶發事件都是機會，我們應培養抓住機會的態度：好奇、堅持、彈性、樂觀及冒險。對生涯的迷惑與不能做決定保持開放的態度，對未來抱持著探索與尋找正向機緣巧合的信心，而非固守一個可能會被意外淘汰的生涯規劃。

善用機緣論提醒我們，計畫與機會對於生涯發展都很重要，我們生活在瞬息萬變的科技社會裡，未來的工作可能是我們現在無法想像的，我們必須知道如何善用這些發生在我們生活中的「機緣」，對於生命中的意外，也許保持開放的態度，欣然面對，能夠幫助我們化危機為轉機。

參考文獻

金樹人(2011)。生涯諮商與輔導(重修版)。台北市：東華。



活動花絮

108-1 聖誕節送暖捐贈名單

廣三忠	李國禎	捐贈厚棉被 *4
廣三忠	歐佩君	捐贈大行李箱 *1
廣二忠	顏經霞	捐贈吹風機 *1
訊二忠	林錦淑	捐贈保溫杯 *6
訊一忠	卓妤雅	捐贈背包 *1
訊二忠	許海華	捐贈球鞋 *1



生命教育講座 - 安寧療護與臨終關懷



生命教育講座 - 主任頒發感謝狀



聖誕節活動 - 懸掛祝福卡



聖誕節活動 - 慶生



團體輔導 -1



團體輔導 -2



誰來晚餐第二季 -1



誰來晚餐第二季 -2