愛在鶯歌

YINGGE 第七期 2019 年 3 月 29 日出刊

◎發行人 / 孔令文 ◎主　編 / 林木盛　詹千嬌
◎期　數 / 第七期 ◎出　刊 / 鶯歌工商進修部

生命教育

羊群在船艙遭熱死　牲口出口遭批不人道

一隻又一隻的綿羊從圍欄裡出來走上卡車，踏上新的旅程；大型卡車上密密麻麻載了上千頭羊來到港口，羊群們依序上船要展開為期三週的海上航行。澳洲出口的綿羊多半是運往中東，而這可以賺到大筆收入，去年出口收入達到**2.5 億元。**

出口綿羊到中東在商人眼中是一筆大生意，貨船上多達 6 萬隻綿羊被分層塞進船艙裡，只是這段旅程沒有想像中舒適。三星期的時間從弗里曼特爾出發到中東，動物們密密麻麻塞了 10 層，在船上跟著波浪起伏。

羊群在船艙裡根本沒有活動空間，船隻航行在印度洋上，每一次的波浪起伏裡面的綿羊也跟著推擠受苦。

船員：**「當我在船上時，我看到這些動物遭受的待遇情況非常糟糕。」**

有船員看不下去，決定用手機拍下羊群在船艙裡的真實生活。

船員：**「我看到很多小羊死亡，牠們是被其他動物給踩死。」**

沒有多餘的活動空間，讓小羊出生沒多久就被其他羊隻踩死，成年的羊隻命運也沒好到哪裡去，羊群衝撞推擠，就為了搶到走道邊的好位置搶食食物和水。

學者：「我們可以看到動物們向前衝撞，為了吃到食物，這種行為我曾在書上看過，卻沒有實際見識到。」學者看到這個畫面都不敢置信，而隨著貨船航向中東，在太陽照射下船艙內部的情況也更可怕。

船員：「部分區域的溼度是 93%，綿羊們生活在痛苦當中，你根本無法想像。」

綿羊從圍欄裡探出頭，掙扎著想要呼吸到更多空氣，在船上光是一天就會有至少 800 隻綿羊熱死，這個數字幾乎等於每 2 分鐘就有一隻羊死亡。

船員：「**羊隻在我們面前一隻接一隻死去，就像是你把活生生的動物放進烤箱。**」

船員們不時可以看到羊隻奄奄一息，躺在地上糞堆裡的畫面，活體牲口出口過去在商人包裝下，
沒有人會想像得到動物們居然是受到這種待遇，這一系列影片曝光後被動物保育團體撻伐，

要求澳洲相關單位徹查，停止商人們不人道的動物出口方式。

【愛在鶯歌徵文】

在生活中總有些情緒或心情想要抒發出來，除了寫在日記裡，或者跟朋友、家人分享之外，現在你又多了一個選擇喔！歡迎你將心情寫下來投稿至輔導室，並附上班級、姓名（可使用筆名、綽號、匿名），你的文章就有機會登上「愛在鶯歌」並可得到精美小禮物一份喔！

長照 2.0 是什麼

1. 政府從 97 年便開始推本土化的在地照顧服務，成立長期照顧管理中心，發展許多社區照顧資源，名為長照十年計畫，也就是現在俗稱的長照 1.0。然而長照 1.0 有服務對象、服務種類及人力供給等各種限制，因此衛生福利部為加速準備因應迎面而來的高齡化浪潮，也為順利銜接長照 1.0，所以制定新的長照政策，也就是長照 2.0，2.0 代表更勝一籌，進階版的意思。

2. 與長照 1.0 的差別：長照 2.0 的目標在於找的到、用的到、看得到的「服務」，並非現金補助。相較於長照 1.0，主要的差別在於擴大服務對象、增加服務項目及改善核銷方式，讓民眾長期照顧需求的選擇，不再侷限機構及外籍看護。

3. 長照 2.0 的服務對象：

(1)65 歲以上老人
(2)55 歲以上山地原住民
(3)50 歲以上身心障礙者
(4)65 歲以上僅 IADL(工具性日常生活活動能力量表）需協助之獨居老人
(5)50 歲以上失智症患者
(6)55-64 歲失能平地原住民
(7)49 歲以下失能身心障礙者
(8)65 歲以上輕度失能之衰弱(frailty)老人

4. 長照 2.0 的服務補助項目：長照服務的補助是透過長期照顧管理中心照顧管理專員評估，依據各項服務計畫補助規定、申請者評估後的失能程度與福利身分核予補助。

長照 2.0 服務項目

(1) 照顧服務（居家服務、日間照顧及家庭托顧）
(2) 交通接送
(3) 餐飲服務
(4) 輔具購買、租借及居家無障礙環境改善
(5) 居家護理
(6) 居家及社區復健
(7) 喘息服務（居家喘息、機構喘息）
(8) 長期照顧機構服務
(9) 失智症照顧服務
(10) 原住民族地區社區整合型服務
(11) 小規模多機能服務
(12) 家庭照顧者支持服務據點
(13) 成立社區整合型服務中心、複合型日間服務中心與巷弄長照站
(14) 社區預防性照顧
(15) 預防或延緩失能之服務（如肌力強化運動、生活功能重建訓練、吞嚥訓練、 膳食營養、口腔保健、認知促進）
(16) 延伸至出院準備服務
(17) 居家醫療

另外依據民眾服務需求，另有活動假牙補助服務、偏鄉社區復健服務、緊急救援系統服務等本市自辦之長照服務。
因此若有任何照顧問題，都能透過 1966 長照服務專線，洽詢各縣市照顧管理中心提供最完整得解答與服務訊息。

長照1.0與長照2.0計畫服務對象新增比對表

長照十年1.0		長照十年2.0
2007年到2016年	期程	2017年到2026年
因老化失能衍生長照需求者， ❶65歲以上老人。 ❷55歲以上山地原住民。 ❸50歲以上身心障礙者。 ❹65歲以上僅IADL（工具性日常生活活動功能）需協助的獨居老人。	對象	除原先四類，再增加四類： ❶50歲以上「失智」症患者。 ❷55到64歲「失能」平地原住民。 ❸49歲以下「失能」身心障礙者。 ❹65歲以上僅IADL「失能」的「衰弱」老人。
51萬1千人	人數	73萬8千人

資料來源：衛福部　製表：記者李欣芳

性平教育

危險情人的特徵

許多讓人遺憾的約會暴力或致死事件，其實事發之前多少會有些徵兆或警訊，像是不妥的行為或是不當的言詞，但常常會被我們輕忽或低估了。因此了解約會暴力的樣貌及出現前的徵兆，能讓你更容易察覺不健康的交往關係，並在事態未嚴重之前及時去處理與面對。

關係中的權力控制、口語上的指責往往會被解讀為「愛」與「關心」的表現，而這些控制行為可能包含你應該穿什麼衣服、和什麼樣的人做朋友、維持什麼樣的外表等。除此之外，從對方的待人處事裡也能察覺一些端倪，比方說可以觀察他和朋友、家人的互動，以及面對壓力情境時第一時間的情緒、行為反應等。我們希望透過以下的資源，可以讓你對「約會暴力」有更進一步的認識。

何謂親密關係暴力

親密關係暴力的定義是：「在浪漫的關係(romantic relationship)裡，不論是發生在異性或同性戀上，舉凡任何過度的(abusive)控制或攻擊行為(aggressive)，無論藉著言語、情感、身體、性關係或綜合形式出現，可稱為戀愛暴力」(The National Centre for Victims of Crime)。大致上可分為以下四種：

(一)**身體暴力**(Physical Dating Violence)：用暴力對待對方，如拳打腳踢、掌摑、推撞、咬、以及使用刀械利器等。

(二)**言語暴力**(Verbal Dating Violence)：故意且經常使用言語傷害、數落、貶抑、威嚇或取笑對方弱點。

(三)**心理暴力**(Psychological Dating Violence)：用心理壓力來對待伴侶，如不理不睬、孤立、恐嚇要分手或常常把伴侶與別人比較等。

(四)**操控暴力**(Manipulative/Possessive Dating Violence)：用各種方法來操控，使對方屈服或配合，如眼淚攻勢的情緒操控；要求對方隨傳隨到、每天交代行蹤等行動控制；或者對伴侶施以經濟控制。

(五)**性暴力**(Sexual Violence)：用肢體及精神暴力威脅、恐嚇等方法，違反對方意願而進行性行為。

暴力創傷影響

親密暴力時常發生在我們認為最安全的避風港，而被傷害的往往是最親密的愛人。暴力的愛像裹著糖衣的毒藥，也像受暴婦女身上的一塊大淤青，再加上一條炫目的珍珠項鍊。最令人迷惑的暴力也往往是最恐怖的心靈控制，暴力循環裡愛與恨交織的訊息，常讓被害人感到迷失而焦慮。再次強調的是，用被害人的稱呼無意給予標籤，而是在說明施暴與被害人的相對位置。親密暴力會對被害人產生許多方面的影響：

(一)**生理方面**：各種明顯外傷、頭痛、睡眠失調、噩夢、沒胃口、暈眩、性功能失調、倦怠、健忘、全身無力、背痛、婦科疾病等。

(二)**情緒問題**：憤怒、孤立、無助、恐懼、自責、挫折、沮喪、自卑、憂鬱、焦慮、不信任、敏感、否認、懷恨等。

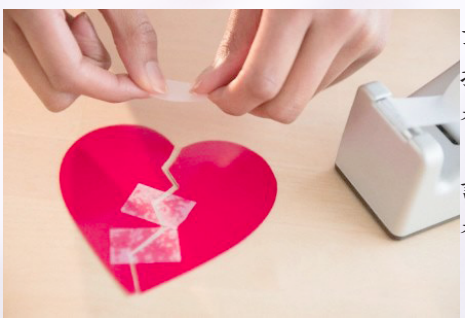
(三)**行為問題**：意圖自殺、意圖殺人、酗酒、濫用藥物、無法專心、虐待子女或動物等。

(四)認知觀念的扭曲：覺得自己很差勁、覺得不可能脫離暴力、覺得自己也有錯，需為暴力負責等。

(五)**人際關係**：孤立自己、疏離的人際關係、親職能力較弱、不易建立信任關係、害怕異性、害怕親密感、反對婚姻等。

危險評估及安全計畫

國內相關研究顯示，臺灣有六成左右的大學生曾經歷過約會暴力，而約會暴力將造成受害者身、心靈的創傷，甚至烙下難以抹滅的傷痕。目前在我國暴力防治網絡中，約會暴力尚未納入家庭暴力防治法中，也因此探討面對約會暴力時如何提高自我警覺與制訂安全計畫就顯得格外重要。



「安全計畫」可區分為**約會前、約會中與約會後**幾個階段，目的是確保當事人在約會前做好安全準備並對對方可能有的施暴言行有所警覺，並在約會中提高警覺、注意自身安全，在面對危險時能即時反應。最後則是萬一不幸遇到暴力對待，該採取什麼樣的行動以保障自身的權益。

誰都不願意自己遭遇到約會暴力，但是當事情不幸發生時，如何自我保護、向外求援十分重要。希望透過下列文獻的討論，能協助您更了解面對約會暴力時的預防和處理。

期待我們每個人都能談一場安全、美好的戀愛！

進修部活動花絮

校慶園遊會

誰來晚餐

勞動權益宣導

反毒宣導

移動圖書館

近期活動：生命教育攝影比賽徵稿（4/8~4/19）、學習與讀書策略量表施測（4/26）
邀請大學教授科系說明升學輔導（5月）、廣設科畢展開幕（5/1）