愛在鶯歌

YINGGE 第六期 2019年1月11日出刊

◎發行人／孔令文 ◎主　編／林木盛 詹千嬌
◎期　數／第六期 ◎出　刊／鶯歌工商進修部

生涯輔導

洗頭妹變金牌名師　獲得全國師鐸獎
樹人家商美容科主任　謝沛蓁

摘錄：作者／王韻齡（親子天下）2017-09-26 網站

留著一頭長髮、露出修長美腿的樹人家商美容科主任謝沛蓁，是教育部106年師鐸獎得主，也是今年在法國舉辦的世界盃國際技能競賽，夢幻髮型組銀牌獎得獎人。16歲就當過洗頭小妹，一路苦過來的謝沛蓁，**因為遇到一位貴人老師，鼓勵她認真參賽、好好念書將來當老師，才改變了一生。**

謝沛蓁老師（紅衣者）指導的形象大使，經常應邀出席新北市活動，是一支美麗又有紀律的隊伍。「**很多人覺得美容科老師就只是教技術而已**，怎麼可能得到師鐸獎？」沒想到新北市樹人家商美容科主任謝沛蓁創下先例，成為**有史以來第一位拿下師鐸獎的美容科老師。**

謝沛蓁從不諱言，她當年國中畢業後**不喜歡念書，直接選了高職夜間部**，白天就去當洗頭小妹的往事。**「洗到手指關節裂開、流血，抹上凡士林再去洗」**，提起早年的辛酸，謝沛蓁一度紅了眼眶。**原本想當髮型設計師的她，高二轉去念日間部，沒想到遇到了她生命中的貴人，曾素美老師。**

「曾老師鼓勵我，一定要積極參加比賽，只要拿到全國技能競賽的獎項，升學就可以加分」，於是謝沛蓁和兩位同學，一起搭客運北上，第一次離開家鄉高雄，來到台北參賽。**做事很專注的謝沛蓁，第一次參加全國賽就得獎，這也成為她「轉型」的重要契機。**

靠著戰績她得以繼續升學，進入當時還是二專的台南家專，但因為學費不便宜，還在美容院打工的謝沛蓁有點猶豫。「曾素美老師當時跟我說，**妳如果不去念，將來一定會後悔**」，因為這句話，謝沛蓁彷彿被打了強心針，牙一咬，**決定半工半讀升學了。**

「後來我都用這個故事來**激勵學生**，告訴他們，老師行，你們也一定行」，謝沛蓁擔任美容科老師近20年，同時帶導師班、帶學生參賽還兼行政工作，忙得團團轉的生活中，自己竟還能參加國際級大賽，為的是**以身作則提供一個典範，讓普遍自信心低落的學生們，看到未來的可能性，也找到一條可依循的進路。**

「過去我們美容科別說學生了，連老師都顯得比較沒信心，好像默默有種低人一等的感覺」，**謝沛蓁不服氣，帶領老師建立教學專業團隊，除了美容美髮，還教學生美姿美儀、應對進退等等，因為「這些都是教育的一部分，我們不是只教學生技術而已」。**一心想營造出「不一樣的美容科」，她很積極帶學生參加比賽，只要自己帶出來的學生，「一定要拿到金手獎」，不只如此，謝沛蓁也帶頭示範，自己連續3年赴美國、韓國和法國，參加造型創意大賽，還連年奪獎，「我要讓學生看到的是，**主任都這麼認真追求成長了，你們還能說不想，或是不敢嗎？」**

謝沛蓁今年得獎作品「美人魚」，是用180片手刷髮片搭配水晶，一片片親手黏製而成，花了她兩個月時間，還因為**低頭刷髮片刷了太久，造成嚴重眩暈，緊急就醫。**她苦笑著說，「**我做事很專注，設定目標就要達成，這次意外眩暈本來有想過放棄，但馬上又轉念： 這樣半途而廢，小孩和學生會怎麼看我？最後決定還是撐下去。」**

身高168公分，總是穿著合身套裝的謝沛蓁，自稱「**香奈兒**」老師，自我期許要散發出愛心的「香」氣，面對學生要「耐」煩，也要保有「兒」時的赤子之心。她上起課來活力十足，本身就是美容科的最佳代言人。但她更希望當的是學生的貴人，透過自己的真實案例幫助小朋友了解，「**我們即使不那麼會念書，即使家境並不好，或是單親、隔代教養，但只要抱著認真做好一件事的態度，人生就絕不只是現在這樣**」。

謝沛蓁自許成為一位「**香耐兒**」的教師，在教學環境氛圍飄著「香」氣、芬芳滿園；面對任何挑戰問題「耐」得起考驗、溫柔對待，同理學生；勉勵學生以赤子之心，保持善良、純潔和真誠，給予學生「兒」時單純的關懷與陪伴。

【愛在鶯歌徵文】

在生活中總有些情緒或心情想要抒發出來，除了寫在日記裡，或者跟朋友、家人分享之外，現在你又多了一個選擇喔！歡迎你將心情寫下來投稿至輔導室，並附上班級、姓名（可使用筆名、綽號、匿名），你的文章就有機會登上「愛在鶯歌」並可得到精美小禮物一份喔！

生命教育

《檢察官說法》霸凌同學的人跟袖手旁觀的老師 會有什麼下場？

作者：台灣司法人權進步協會理事桃園地檢署主任檢察官蔡正傑

大雄就讀基隆市某國中三年級，因為有語言障礙問題，無法正常發音與他人溝通，因此其他同學也都不理會「大雄」，有時甚至會嘲笑、學習「大雄」的口音。

某日班上數名男同學聚在教室裏一起玩桌遊，「大雄」也想參與，同學便嘲笑「大雄」「說話像智障沒人聽得懂」，同學「胖虎」還用力推走「大雄」導致他跌倒撞到頭受傷。後來他被送到保健室，「大雄」班上的老師雖然知道「大雄」被欺負，先前也耳聞他被嘲笑，但為了保護學校聲譽，就要求「大雄」原諒同學。但「胖虎」欺負「大雄」情況越來越嚴重，「大雄」也開始逃避上學。

依教育部頒校園霸凌防治準則意旨，霸凌（Bully）係指蓄意且具傷害性的行為，是持續重複出現在固定孩子間的一種欺凌現象，校園霸凌（School Bully）則是一個長期存在於校園的現象，專指孩子們之間惡意欺負的情形，校園霸凌的類型包括肢體霸凌（如毆打、搶奪財物）、言語霸凌（如譏笑、漫罵、取不雅綽號、威脅恐嚇）、關係霸凌（如排擠弱勢同儕、散布謠言中傷）、性霸凌（如性歧視、性騷擾、性侵害）、網路霸凌（如透過網路散布謠言、肉搜）等。

一旦發現有疑似校園霸凌情形，學校應組成防制校園霸凌因應小組，就事件進行初步調查，並召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。確認成立校園霸凌事件者，應立即啟動霸凌輔導機制，並持續輔導行為人，行為人非屬調查學校學生時，應將調查報告、輔導或懲處建議，移送行為人現所屬學校處理。**校園霸凌事件情節嚴重者，學校應即請求警政、社政機關（構）或檢察機關協助，並依少年事件處理法、兒童及少年福利與權益保障法、社會秩序維護法等相關規定處理。**

霸凌情節嚴重者將負擔刑事責任，肢體霸凌可能涉及刑法傷害、搶奪、妨害自由等罪嫌，言語霸凌、**網路霸凌亦可能會觸犯刑法妨害名譽罪章或違反個人資料保護法，性霸凌則甚至可能衍生性侵害問題，至於關係霸凌所造成影響雖看似相對輕微，但確是最普遍也最容易被忽略。**

本案例中「大雄」在校園內因語言障礙遭同學排擠，甚至遭到同學訕笑「智障」及暴力傷害，屬於包括肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌等類型在內之校園霸凌，該校教育人員得知此事後，依即通報主管機關教育局，並依校園霸凌防治準則組成防制校園霸凌因應小組，開始初步調查事件經過，召開防制校園霸凌因應小組會議確認校園霸凌行為，其後啟動霸凌輔導機制，對包括「胖虎」在內的「大雄」同班同學進行輔導。但老師卻未依法通報，學校亦因此未啟動霸凌輔導機制進行輔導，主管機關教育局得依兒童及少年福利保障法第53條第1項、第100條規定，**對老師處以新臺幣6000元以上3萬元以下罰鍰。**

「胖虎」和其他在場男同學的傷害行為，會構成刑法第277條第1項之傷害，辱罵行為會構成同法第309條第1項公然侮辱等罪，而會被移送少年法庭調查。所以，同學間應該要相親相愛，而不應該有霸凌的行為。學校的師長如果發現有霸凌情形，更應該及早依法通報，進行輔導，才能避免霸凌持續發生。

（中時電子報）

家庭教育

訊一忠 4號 官黃婷

Q：家庭對你的影響？

1. 教育子女希望他們以後成為有用之人。
2. 賺錢養家幫丈夫分擔的負擔。
3. 奉養公婆，孝心父母（過去的事，公婆在世時）。

訊一忠 1號 林泇蕙

Q：家庭對你的影響？

1. 懂得如何珍惜與家人相處融洽，心情影響。
2. 家人對我的身心影響，因為我是單親家庭。
3. 思想方面的影響。

Q：對家庭的貢獻？

1. 分擔一些經濟狀況。
2. 帶給家人快樂。
3. 分擔家中家事。

廣一忠 13號 黃金雲

Q：家庭對你的影響？

家庭是我精神上的力量。

Q：對家庭的貢獻？

1. 我常打電話回家。
2. 寄零用錢給爸媽。
3. 跟家人保存和氣。

廣一忠 8號 吳欣曼

Q：家庭對你的影響？

獨自離家，從南到北，但我的家人很支持我做的任何決定，定時打電話給我。

Q：對家庭的貢獻？

1 定時打電話問候他們好嗎。
2 獨自在外上班減輕他們的壓力。
3 把自己照顧的很好。

廣二忠 7號 楊雯玲

Q：家庭對你的影響？

讓我成長很多，學習一些在以前沒有過的事情。

Q：對家庭的貢獻？

1. 做很多的點心給老公，兒子他們吃。
2. 照顧小孩，讓他們有一個很好的學習環境。
3. 照看婆婆，照顧她的身體與補足他身體上的營養。

訊二忠 8號 張維凱

Q：家庭對你的影響？

家庭對我的影響非常大------

1. 家庭永遠是最大的靠山。
2. 有什麼不懂的問題都可以問家人。
3. 需要幫助時家人也會不顧一切幫助。

Q：對家庭的貢獻？

1. 做好自己的本分。
2. 分擔家事。
3. 關心家人生活情況。

訊三忠 18號 黃春花

Q：家庭對你的影響？

1. 家庭成員皆還有上班，故都有收入來源。
2. 因為家庭氛圍佳，所以只要有委屈回到家庭會，有家人的安慰才得以舒壓，才能有力量回職場打拼事業。

廣三忠 16號 焦心湄

Q：家庭對你的影響？

家庭是我的避風港，無論做什麼事情我都會優先和家人討論，他們能陪伴我，引領我正確的方向。

Q：對家庭的貢獻？

我也會陪伴他們在未來的每一天，認真上課，努力上班，幫忙分擔家中的大大小小和家人開心的過每一天。

廣三忠 4號 焦心蓮

Q：家庭對你的影響？

1. 我的家庭很單純，我媽媽很節省所以我也很珍惜資源。
2. 從小教導我們正確的生活習慣和做事的態度。

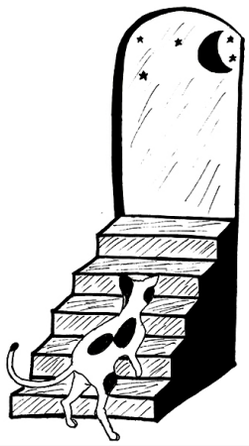
Q：對家庭的貢獻？

對家庭的貢獻就是賺錢幫忙貼補家用，幫忙做家事。

2019 創意棉T設計比賽

序號	班級	姓名	獎項類別
1	廣一忠	薛宇晏	第一名
2	廣二忠	李國禎	第二名
3	廣一忠	劉家妘	第三名
4	廣二忠	楊雯玲	第四名
5	廣二忠	歐佩君	第五名
6	廣三忠	徐　淑	第六名
7	廣二忠	陳婠庭	入選
8	廣二忠	曾永在	入選
9	廣二忠	歐佩君	入選

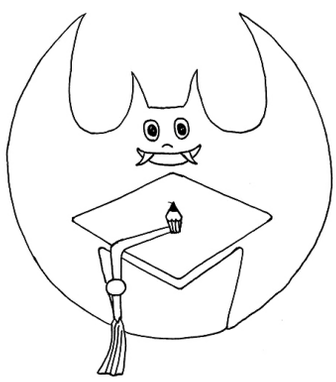
廣一忠 | 薛宇晏 | 第一名



廣一忠 | 劉家妘 | 第二名

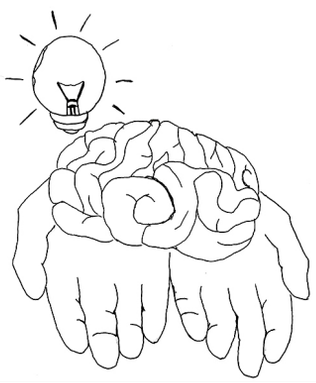
廣二忠 | 李國禎 | 第三名

廣二忠 | 楊雯玲 | 第四名



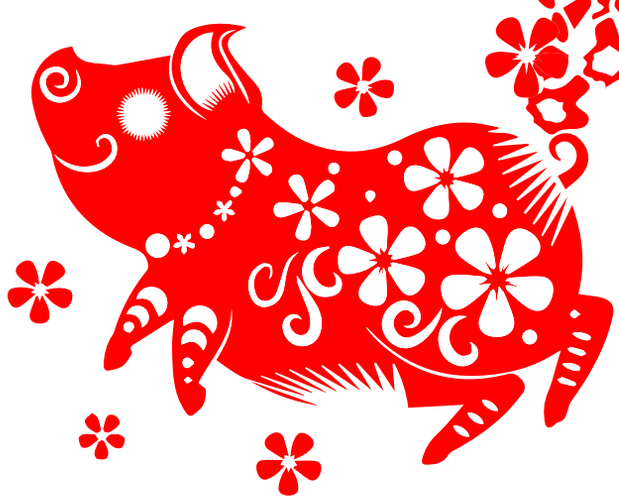
廣二忠 | 歐佩君 | 第五名

廣三忠 | 徐淑 | 第六名



廣二忠 | 陳婠庭 | 入選

"豬"事行大運

廣二忠 | 曾永在 | 入選

廣二忠 | 歐佩君 | 入選