

週次	日期	學習目標	第五、六節 【團體活動】	第七節 【班級活動】討論題綱
一	1/23	自律實踐	社團 1(已完成)	1. 這個寒假，你最想完成的一件事是什麼？為什麼？ 2. 如果沒有好好規劃，假期可能會白白浪費。你認為對自己來說最大的風險是什麼？要如何避免呢？
二	2/27			228 國定假日連假
三	3/6	創意實踐	校慶大隊接力預賽	園遊會將至今年有新的《鶯歌星必逛》競賽我們要怎麼做才能如米其林一樣獲得星星呢？ 請觀看以下影片，一起認識米其林，並討論以下問題： https://www.youtube.com/watch?v=c0HZdSc4xHY 1. 什麼是「米其林星」？它代表了哪些「標準」？ 2. 如果《鶯歌星必逛》也像米其林評鑑一樣打星星，你覺得應該有哪些「評鑑標準」？ 3. 你們覺得班級要怎麼做才能獲得最多星星？ 4. 怎麼在園遊會中實踐「環保競賽」並同時提升評鑑分數？ 5. 如果你是評審，你會給哪些攤位「星點」？為什麼？
四	3/13	團隊合作	校慶預演、(大掃除-請導師隨班督導、班級活動正常實施)	1. 在大隊接力或園遊會活動中，遇到挫折或失誤時，你認為應該如何展現運動家精神？ 2. 你覺得比賽或活動中「尊重對手／同伴」的重要性是什麼？如何落實？ 3. 班級要贏比賽或園遊會做得好，如何讓每個人都盡力又互相尊重？
五	3/20	安全意識	社團-2(指導老師會議)	◎班週會 (防災演練及高三祈福活動) 1. 防災演練中，你認為哪些行動最能保護自己與同學的安全？ 2. 遇到緊急情況時，你會如何判斷先做什麼、後做什麼？ 3. 如果班級要設計一個「防災小提醒」，你會加入哪些元素讓大家更有參與感？ 4. 在日常生活中，我們可以做哪些事來提高對意外或災害的警覺與準備？

週次	日期	學習目標	第五、六節 【團體活動】	第七節 【班級活動】討論題綱
六	3/27	數位 素養	社團-3	1. 你平常使用哪些社群平台？在使用時最常遇到的困擾或風險什麼？ 2. 當你在網路看到假訊息或謠言時，通常會怎麼判斷或處理？ 3. 社群貼文或留言中，什麼行為會讓人覺得不尊重或冒犯？ 4. 如果要維護個人隱私，你覺得哪些做法最重要？ 5. 你認為社群網路如何幫助你學習或規劃未來？有沒有需要注意的地方？
七	4/3	清明節兒童節連假		
八	4/10	情緒 調適	社團-4(社評)	1. 目前讓你感到壓力最大的來源是什麼？（學業、人際、家庭、未來） 2. 當情緒低落或煩躁時，你通常怎麼處理？效果如何？ 3. 你認為向他人求助是勇敢還是脆弱？為什麼？ 4. 班級或學校可以如何營造更支持彼此的氛圍？
九	4/17	挫折 韌性	社團-5(社團評比結束)	◎班週會 1. 在學習技術、考證照或比賽中，你曾遇過哪些挫折或失敗？ 2. 當事情沒有一次成功時，你通常會選擇放棄、逃避，還是調整再來？ 3. 你認為「粗心」和「不夠好」之間有什麼不同？ 4. 技職學習中，失敗經驗可能帶來哪些正向成長？
十	4/24	拒毒 識詐	講座 1-反毒教育宣導 ◎4/25-4/26「四技二專統測」 考試	經過 5、6 節講座的學習，請討論以下問題： 1. 常見毒品或新興濫用物質有哪些？可能透過哪些方式出現？ 2. 同儕邀約或包裝成「沒那麼嚴重」時，應如何判斷與拒絕？ 3. 若發現自己或同學疑似接觸毒品，可以向哪些管道尋求協助？ 4. 學校與社會在反毒宣導上，還可以有哪些預防作法？

週次	日期	學習目標	第五、六節 【團體活動】	第七節 【班級活動】討論題綱
十一	5/1		勞動節放假	
十二	5/8	多元 展能	社團成果展	1. 從本學期社團活動中，你發現哪些活動與你的興趣或性向相符？ 2. 你認為參與社團培養了哪些能力，可能對未來升學或職涯有所幫助？ 3. 若以「現在的你」來看，最想投入時間深耕的興趣是什麼？原因為何？
十三	5/15		配合國中教育會考試務承辦工作，下午停課。	
十四	5/22	安全 應變	各科自行利用及辦理活動(送舊活動)	◎班週會 (水域安全宣導) 1. 進行水域活動前，哪些安全準備可以降低意外發生的風險？ 2. 若同伴出現溺水或嗆水情況，第一時間可以採取哪些正確行動？ 3. 為什麼在水域事故中，不可貿然下水救人？正確的求助方式是什麼？
十五	5/29	健康運動	體育週活動-合作教育盃班際運動競賽預賽(一、二年級)，導師隨班督導；高三自行運用。	
十六	6/5	健康運動	體育週活動-合作教育盃班際運動競賽決賽(一、二年級)，導師隨班督導。	
十七	6/12	尊重 生命	講座 2-生命教育講座	◎班週會 (學生會正副會長政見發表) 1. 在生活或校園中，哪些時刻會讓你感受到生命的價值與重要性？ 2. 當自己或身邊的人遇到低潮或壓力時，可以用哪些方式表達關心與支持？ 3. 面對挫折或失敗時，有哪些方法能幫助自己重新站起來？ 4. 如果要對未來的自己或重要的人說一句鼓勵的話，你會想說什麼？
十八	6/19		端午連假	
十九	6/26	公共 參與	導師自由運用	◎學生會正、副會長選舉 1. 這學期中，你參與過哪些班級或校園公共事務？有什麼收穫？ 2. 若未來有機會參與學生自治或公共事務，你希望自己扮演什麼角色？ 3. 回顧這一學期，你最想在暑假持續培養或改進的是哪一項能力？ 4. 面對即將到來的暑假，你會如何安排休息、學習與生活，讓假期更有意義？