

# 112學年度特殊教育知能研習

請各位教學夥伴於8/30前，

完成線上特教研習

(至少取得2小時研習證明)。

進入

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>



點選【會員登入】



教育部

特殊教育專業發展數位課程平臺

網站導覽

常見問題

下載專區

會員登入

會員註冊

請輸入關鍵字

課程名稱

進階搜尋

最新消息

MORE



教育部

特殊教育專業發展數位課程平臺

網站導覽

常見問題

下載專區

會員登入

會員註冊



使用本平臺自建帳號登入

**點選【使用教育雲端帳號或縣市帳號登入】**

OR



使用教育雲端帳號或縣市帳號登入

有縣市 OpenID 帳號的教師、行政人員或學生·由此登入



使用教育雲一般帳號登入

教育一般會員或 Google+或 Facebook 或 Line· 由此登入

最新消息

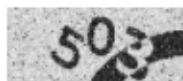
MORE

特

以教育雲端帳號登入 使用 教育部特殊教育專業發展數位課程平台 所提供的服務

請輸入帳號 @mail.edu.tw

請輸入密碼



換下一個

請輸入驗證碼

登入

[一次性密碼登入](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

行動自然人APP登入

自然人憑證登入

點選【使用縣市帳號登入】

縣市帳號登入

點選【新北市】



關閉

自然人憑證登入

會員服務

隱私權政策

聯絡我們

使用手冊及影片

相關網站



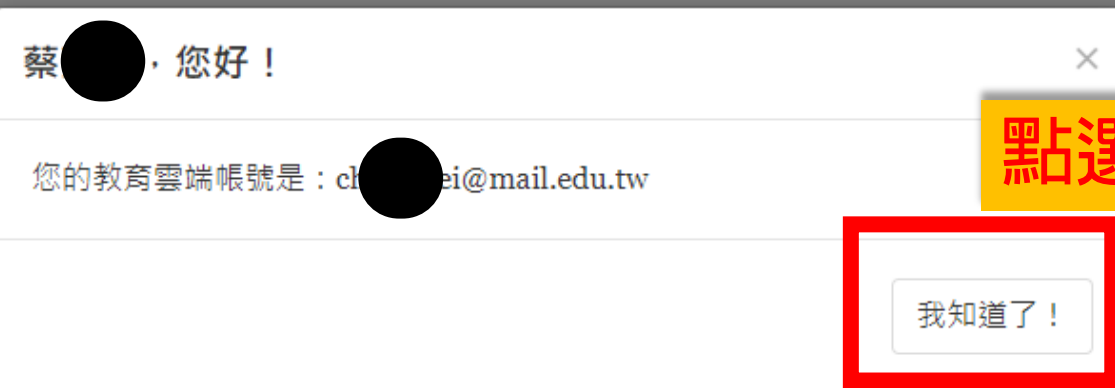
您必須登入才能使用  所提供的服務

  請輸入公務帳號 **輸入【全誼的帳號】**

  請輸入密碼 **輸入【全誼的密碼】**

  換下一個

  請輸入驗證碼 **輸入【驗證碼】**



點選【我知道了！】



教育部

特殊教育專業發展數位課程平臺

網站導覽

常見問題

下載專區



蔡O臻



輸入【如何與亞斯伯格學生建立關係】，按下【搜尋】

如何與亞斯伯格學生建立關係

課程名稱



進階搜尋

最新消息

MORE





## 搜尋結果



### 如何與亞斯伯格症學生 建立關係與輔導

林宏晏 教師/兼任助理教授  
臺中市立臺中工業高級中等學校  
國立臺中教育大學特教系

### 如何與亞斯伯格學生建立關係

🕒 課程長度 120 分鐘

👤 認證時數 2 小時

👥 報名人數 1349 人

立即報名

點選【立即報名】



教育部

## 特殊教育專業發展數位課程平臺

網站導覽

下載專區

常見問題

搜尋課程



吳O毅



...

### 如何與亞斯伯格症學生 建立關係與輔導

林宏晏 教師/兼任助理教授  
臺中市立臺中工業高級中等學校  
國立臺中教育大學特教系

### 如何與亞斯伯格學生建立關係

報名期間：從 2023-01-30 到 無限期

上課期間：從 2023-01-30 到 無限期

報名課程

點選【報名課程】

課程介紹

課程安排

認證時數

■ 課程簡介



相關課程

情緒行為障礙  
與泛自閉症障礙者  
運動指導觀念概述

學習互動區

- 課程公告 >
- 開始上課 >
- 評量區
- 測驗/考試 >

如何與亞斯伯格學生建立關係

## 課程公告板

主題	點閱	按讚	回應	張貼者/
修課注意事項	490	2	0	管師 2023-01-

1 / 1 每頁 10 筆

完成課程後，  
也要完成測驗/考試，  
才會取得研習時數喔~

就可以填寫google表單了^^



# 測驗參考答案(測驗共10題)

1. 對亞斯伯格症學生的評量方式哪種題型較不適切：【**申論題**】
2. 亞斯伯格症特徵在社會與互動方面，下列何者有誤：【**對團體有歸屬感**】
3. 明確的訊息與結構是亞斯伯格症學生與他人互動的一扇窗，因此授課教師要能掌握清晰的教學結構，例如提供詳細的教學大綱、每週的作業及範圍。  
【○】
4. 亞斯伯格症屬於自閉症類群障礙(ASD)，其重要特徵是社交與言語交際的困難。【**X** 其重要特徵是社交與**非**言語交際的困難。】
5. 亞斯伯格症學生在同年齡的發展，臨床上顯著的遲緩現象是：【**社會互動**】

# 測驗參考答案(測驗共10題)

6. 亞斯伯格症學生的思考邏輯是有彈性的。【**X**亞斯伯格症學生的思考邏輯是**直線型**、**較沒彈性**。】
7. 亞斯伯格症相較於其他自閉症類群障礙，仍相對保有語言及認知發展：【**○**】
8. 亞斯伯格症特徵在說話與溝通能力方面、語言方面較缺乏：【**理解能力**】
9. 說話很直、不懂人情世故、不會察顏觀色、對某些事物特別喜愛與執著，請問這樣特質的人比較像是：【**亞斯伯格症**】
10. 亞斯伯格症學生的優勢為：【**較佳的視覺理解力**】

# 測驗參考答案(測驗共10題)

11. 下列何者是正向、具體的規範指令：【發言前先舉手，老師點我後再開始說】
12. 下列何者與亞斯伯格症學生互動較不適當：【強迫眼神接觸】
13. 自從2013年美國精神醫學會在DSM—5（《精神疾病診斷與統計手冊》第五版）中，將「亞斯伯格症」的診斷取消，納入那個類別：【自閉症譜系障礙】
14. 與亞斯伯格症學生對話以「我們」取代「你」，讓彼此產生生命共同體，可以增進關係。【○】
15. 下列何者非善意溝通要素：【命令】
16. 與亞斯伯格症學生互動，有話直說是好的溝通方式。【○】



教育部

## 特殊教育專業發展數位課程平臺

網站導覽

常見問題

下載專區



蔡O



個人資料

我的課程

認證時數

請輸入關鍵字

課程名稱

進階搜

進入【認證時數】

截圖畫面後，  
填寫google表單

取得研習時數後，畫面截圖，  
填寫google表單

- <https://forms.gle/vkpUqpJ6mR5smauC7>



特教組~感謝您^^