

新 北 市 立 鶯 歌 工 商 110 學 年 度 第 1 學 期 期 末 考 試 題 卷							
Yingge Vocational High School 1 st Semester,110 Academic Year, Final Exam							
考試科目 Subject	公民與社會		適用年級 Grade	體二忠		命題教師 Exam Designer	周沅錡
範圍 Target Lessons	CH1,2,4,5,6	班級 Class	體二忠	姓名 Name		座號 No.	

(可翻書，請將選擇題答案畫在答案卡上，非選題寫在本張考卷背面)

第一部分、選擇題 (5 分/題，共 60 分)

- () 1.下列何者不是《家庭暴力防治法》所規定的家庭成員，不適用此法律？
(A)已離婚 3 年、共同擁有 6 歲兒子監護權的大強與小芳 (B)交往 5 年，正在討論結婚事宜的男女朋友阿雄與阿靜
(C)相戀、同居多年，還未登記結婚的同志情侶 (D)北漂族的阿光，與北上念書借住他家的堂哥的女兒
- () 2 幾年前，各界對於美國 NBA 球員林書豪的傑出表現爭先報導，甚至對於出生背景也有所描述；在美國出生的林書豪，其父為台灣人，請問：若依據我國與美國的國籍法規定，林書豪的國籍問題下列敘述何者正確？
(A)我國為屬人主義、美國為屬地主義，故林書豪擁有兩國國籍 (B)美國為屬地主義，故林書豪爸媽也因此取得美國國籍
(C)我國為屬人主義，林書豪僅有我國國籍 (D)我國為屬地主義、美國為屬人主義，故林書豪需辦理歸化我國。
- () 3.「從眾行為」係指一般人有盲目跟從大眾行為的社會現象。許多人收到訊息後常不經思索地轉發，且對相關資訊深信不已，因此我們應該加強何種素養，以防自己被錯誤資訊干擾生活？
(A)第二外語 (B)媒體識讀 (C)就業競爭 (D)閱讀素養。
- () 4.《中華民國憲法》是目前國家的根本大法，在民主國家中，國家主權歸屬於人民，而民主國家的憲法除了保障人民的權利以外，也規範了政府公權力的行使，請判斷選項中，針對憲法原則的說明，何者有錯呢？
(A)「法律優位原則」代表政府或公務人員在行使權利時，不能牴觸上位法律或憲法
(B)「明確性原則」規定公權力行使要有可預見性，所以老師如果要處罰學生，必須要預先明訂各項規範，以及處罰的內容
(C)「平等原則」重視行為不得有不合理的差別待遇，所以老師可以依照學生成績高低來做差別待遇的標準
(D)「正當法律程序原則」特別強調人民有表示意見的機會。當學生被記警告時，要先讓學生陳述原因後，才進行處分
- () 5.下列關於比例原則的敘述，何者正確？
(A)比例原則其子原則的適用毋需考量順序性 (B)適當性原則可用殺雞取卵來比喻
(C)必要性原則可用殺雞焉用牛刀來比喻 (D)衡量性原則可用殺雞儆猴來比喻
- () 6.下列內容何者涉及歧視？
(A)商場推「女性專用」停車位，標榜車位寬度是一般停車格的 1.5 倍，涉及歧視女性。
(B)《建築設計規則建築設備編》規定，女用廁所的數量大於男用廁所，涉及歧視男性。
(C)《憲法增修條文》中，不分區立委之婦女保障名額的規定，涉及歧視男性參選人。
(D)原住民生參加考試分發上大學，其採計的成績已加原始總分百分之十做計算
- () 7.下列哪一事項為政府公權力的行使？
(A)警察率拖吊大隊將違規停放的車輛拖吊 (B)臺鐵員工合法罷工以爭取工作權益
(C)大學畢業生積極參加各項國家考試 (D)政治人物積極爭取代表政黨參選。
- () 8.民主國家中，國家權力與人民權利的敘述，下列何者正確？
(A)國家權力至高無上，人民應絕對遵從 (B)權利與權力是對立的，權力絕對會侵害權利
(C)人民權利應毫無限制地受到保障 (D)國家權力來自人民權利的賦予，兩者相互依存。
- () 9.國二學生婷婷某天下課回家，在學校內遇到某老師，老師走近以言語搭訕她，還講了一些不堪入耳的黃色笑話，但老師並沒有碰觸到婷婷的身體，但婷婷還是受到很大的驚嚇。請問，如果你是婷婷的同學，你應該怎麼協助婷婷？
(A)直接報警 (B)推開老師 (C)通報學務處 (D)臥底蒐證
- () 10.承上題，後來經過學校性別平等委員會處理後，最可能得到下列何種結果？
(A)言語搭訕和黃色笑話雖然不妥，但還未達犯法的程度 (B)由於事件發生已放學，不歸學校管轄，請警察機關介入
(C)會先暫停教師職務，並進行相關處理與調查 (D)為免婷婷受到更大傷害，協調雙方達成和解就不再追究此事。
- () 11.依照《中華民國刑法》規定，以下哪些狀況可能有罪？
(A)小玉做出沒有被規定在《刑法》當中的行為 (B)阿雲使用球棒擊落歹徒的刀，歹徒沒有受傷
(C)老凱今年滿 81 歲，和未成年少女發生性關係 (D)小崴在 7 歲的時偷拿雜貨店的糖果被發現
- () 12.我國對於犯罪的事實界定很嚴謹，更使用了三階段論述來討論每個行為是否與刑法相符，以下敘述何者有誤？
(A)阿軍:要看犯罪者本身行為是故意還是不小心，刑法原則上只處罰故意，只有一些例外才處罰過失
(B)瑋瑋:有時候職業的不同，也可能讓行為不成立犯罪，例如說法警槍決死刑犯，法警不會被判有罪
(C)勳哥:當今天發生火災或其他災難的時候，是可以為了要拯救生命而打破別人家窗戶，或闖入住宅
(D)翔仔:刑法就是要處罰犯罪的人，不管這個人年紀幾歲、有沒有判斷能力，做錯事就是要被抓去關

第二部分、非選題(40 分，加分題 5 分)(請盡量使用繁體中文字敘寫，)

一、請閱讀以下文字，判斷題目中所提到的內容為何

【甲】所代表的是：一個正義的社會，必須賦予每一個公民相同的基本自由，不能因為身分、地位、財富、所得、智力、膚色、種族與性別的差別，而有所不同。事實上，這個原則所凸顯的精神是：一個正義的制度，必須把每一個人都當成是一個平等、尊嚴的存在者。

【乙】的意義比較複雜，有必要進一步說明。原初立場的立約者基於一般的常識，知道社會和經濟制度不必要求群體平等，所以財富和所得的分配、社會地位和植物的不平等是可以被允許的。由於社會是一個合作的體系，如果一個部門中，每一個人要當部長或主任，沒有人要擔任科員或工友，這個部門根本沒辦法運作。所以在社會和經濟制度方面，由於社會分工的需要，由不同的職務、地位、權威和待遇所形成的階層和所得的不平等，不但是正常而且是自由社會不可避免的事。但是如果這種不平等的狀況沒有任何限制，不平等的差距可能會加大，最後的結果可能會危及社會合作、威脅社會的穩定。所以儘管社會和經濟上的不平等是正常的，但是卻不是所有不平等都是可遇的，因此【乙】就是針對社會和經濟上的不平等加以限制。

(參考選項：齊頭式的平等、想像式平等、程序式平等、立足式平等)(10 分/題，共 20 分)

二、請閱讀下列文字後回答問題

「同學阿雲在下課時前往合作社，阿雲把手機放在抽屜就離開教室了，而在他離開教室之後，校安人員進入教室搜查違禁品，但校安人員並沒有提到是甚麼違禁品的搜查，便開始搜查學生的書包和抽屜，在搜查到阿雲的抽屜後發現未繳交的手機，於是教官將其沒收後便離開教室。」若學校為了改善學生使用手機的情形，並協助培養學生自律習慣，設有規定：「學生在抵達學校後，必須先將手機繳交給學校，否則教師便可以按照【經校務會議通過之學校自訂校規規定】進行處分。」因此教師能在發現學生使用手機時，將其沒收。

請問：教師沒收學生手機，能否協助學生培養自律習慣呢？

(一) 請按照比例原則的子原則來探討本題 (5 分/題，共 15 分)

1.適當性 (目的性)

手段能不能達成目的？

(請寫出(1)手段 (2)目的 (3)能否達成)

2.必要性(最小侵害)

手段是不是達成目的中最小侵害的？

請寫出 (1)其他的手段(2 個以上)

(2)侵害最小的是？

3.衡量性(利益與損害、因果)

手段造成的傷害與目的達成的利益間

請寫出 (1)傷害利益是否對等

(2)手段與目的間具備因果？

(二) 總結上題的觀點，請問您覺得教師或校安人員等，沒收學生手機是符合比例原則嗎？(5 分/題)

(三) (這題加分)請問教師或校安人員在你不在教室時，可以自行搜索學生的書桌抽屜嗎？(這題加分，5 分/題)

(若您認為可以搜索，請寫下理由；若您認為不可以搜索，但你確實被發現違規事實，該如何回覆教師呢?)

(作答結束，感謝您耐心的回答完題目)

難度:☆☆☆☆☆ (請幫我塗黑評分)