

# 新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期

## 性別平等教育宣導活動實施計畫

### 壹、依據

- 一、本校 111 學年度性別平等教育實施計畫。
- 二、本校 111 學年度輔導工作計畫。

### 貳、目標

- 一、宣導性別平等觀念，引導師生瞭解性別平等之內涵與重要性。
- 二、增進性別平等教育資源，建立無性別歧視的教育環境。
- 三、建立安全及關懷之校園環境，預防性騷擾與性侵害之發生。
- 四、破除性別角色的刻板印象，學習不同性別之相互尊重與相處之道。
- 五、強化師生對於犯罪預防及保護之觀念。

### 參、重點措施

- 一、加強宣導工作事宜，落實性別平等教育內涵。
- 二、增進教師教學品質及輔導知能，將性別平等教育課程融入各科教學。
- 三、統整全校組織運作模式，強化輔導學生功能。

### 肆、工作重點

- 一、辦理計畫說明及宣導工作，以利工作進行。
- 二、結合本校行政組織，建構健全、多元、高效率的行政機制。
- 三、設計多元方案與途徑，規劃辦理或提供各項研習進修機會，培養全體教師皆具有性別平等教育的理念與作法。
- 四、協助學校推展兩性教育之輔導與服務工作。
- 五、加強落實各科教學研究會功能。鼓勵教師共同研究發展，改進教材教法，並將性別平等教育理念融入教學歷程中以提昇教學品質。

## 伍、執行方式及內容

活動項目	實施內容	時間	對象	執行單位
一、性別平等教育宣導	週會宣導—性別平等宣教	周會時間	全校學生	學務處 輔導室
二、性別平等教育電影欣賞暨心得徵選	1. 影片欣賞：82年生的金智英 2. 心得徵選：挑選優秀作品給予獎勵	結合彈性課程：個人與職涯探索	該課程學生	輔導室 教務處
三、性別議題四格漫畫比賽	透過活動設計，增進學生性別平等的意識及敏感度，建立學生尊重異性和保護自己的性別平等觀念	4/10~5/12	高一、高二學生自由參加	輔導室
四、性別平等教育班級輔導	1.主題：自我保護課程 2.講師：新北市婦幼隊隊員	3/28(二)	高一學生	輔導室
五、定期宣導性別平等相關資訊	適時利用各項集會場所、網頁及佈告欄宣導正確觀念及相關法令	全學期	全校各班	輔導室 學務處 相關處室
六、配合參加校外各項性別平等教育相關活動	配合推展之性別平等教育活動，鼓勵全校師生參與有關之各項活動競賽	全學期	全校師生	輔導室 相關處室
七、彙整並充實校內兩性別平等教育資源	彙整性別平等教育相關書籍資料及多媒體資源，成立專櫃供教師生借閱	全學期	全校師生	輔導室

陸、經費來源:所需經費由相關輔導工作項目下支應。

柒、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

# 新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期

## 性別平等教育電影欣賞暨心得徵選實施辦法

一、依據：本校年度輔導工作計畫。

二、目的：透過影片引發學生對自我與生命的探索。

(一) 了解性別與歧視的內涵，培養對彼此尊重的原則與態度

(二) 學習尊重價值觀的差異。

(三) 學習突破性別間人際關係上的困境。

三、辦理單位：輔導室、教務處。

四、參加對象：彈性課程-個人與職涯探索學生

五、指導教師：吳貞儀、陳宜君 老師

六、實施方式：

(一)電影欣賞

1. 時間：彈性課程時間

2. 地點：行政大樓三樓團體諮商室

3. 觀賞影片：82 年生的金智英（118 分鐘）

4. 影片概要：

金智英是個 30 多歲的平凡韓國女性，她常因現實生活中全職家庭主婦和母親的身分而感到苦惱。雖然與所愛的男人結婚，辛苦養育女兒的生活迫使她放棄許多事，但智英仍相信自己很滿足於現狀。然而，智英的丈夫大賢發現她的狀況比想像中還要嚴重。擔心的大賢決定求助心理諮商師，他告訴醫生：「我妻子變成其他人了。」智英說話時，有時就像自己的母親、她最好的朋友、甚至還有她已離開人世的奶奶……

(二)觀後心得徵選

1. 方式：影片欣賞後請學生完成「觀後心得」學習單，在老師的指定時間內繳交，並把心得送交輔導室留存。

2. 獎勵：由老師挑選心得優良者記嘉獎一支以資鼓勵。

七、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期性平教育電影欣賞暨心得甄選活動

「82 年生的金智英」觀後心得作業單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 金智英被男同學騷擾脫險後，為什麼爸爸不是先安慰她而是責怪她？如果你是金智英，會有甚麼感受？
2. 金智英懷孕被迫離開職場，全職育兒卻被嘲笑是吃老公的媽蟲(韓國網路流行語，形容全職媽媽只知享受生活，如同一隻會吸乾老公血的蟲)，你認為台灣是否也有類似的現象？你的想法為何？
3. 金智英與丈夫討論生孩子的決定時，丈夫表示自己會幫忙，金智英說：「可以不要再說『幫』我了嗎？幫我做家事、幫我帶小孩、幫我找工作，這難道不是你的家、你的事、你的孩子嗎？然後，要是我去工作，賺來的錢難道都只花在我身上嗎？」這段話說出許多女性的心聲，你是否認同女人婚後應該照顧家庭、而男人承擔家務就是新好男人？
4. 你認為自己的家庭有重男輕女的觀念嗎？請舉例子說明
5. 根據 1111 人力銀行「職場女性就業趨勢調查」顯示，仍有 56% 的女性面臨男女同工不同酬的瓶頸，不論在國內外的職場上，男女「同工不同酬」的情況相當常見，你的想法為何？

電影欣賞片名：82 年生的金智英

獎勵：由老師挑選心得優良者數名，敘嘉獎一支以茲鼓勵。



# 新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期

## 性別平等教育四格漫畫比賽實施辦法

一、依據：本校年度性別平等教育實施計畫。

二、目的：

(一)宣導性別平等觀念，以確實瞭解性別平等之內涵與重要性。

(二)積極建立無性別歧視之校園空間，以實現性別平等教育的目標。

三、實施對象：高一、高二各班至少繳交一件作品參賽。

四、主題：

(一)防治校園性騷擾

(二)拒絕約會暴力

(三)建立友善人我關係

(四)數位網路性別暴力防治

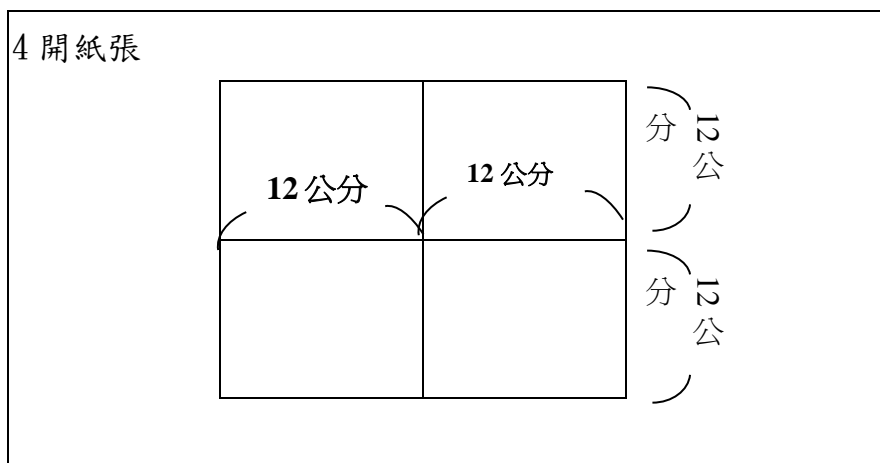
五、實施方式：

(一) 規格；四格漫畫比賽用紙設定為 4 開用紙(約 53\*39cm)，格式請依照下方範例，

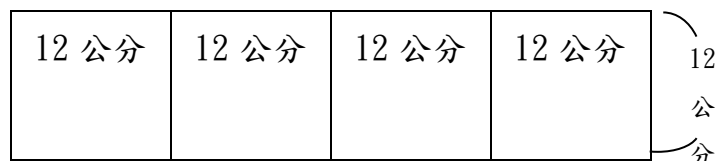
比賽紙張材質及使用顏料不限，數位繪圖不予收件，每份作品不得超過四格。

參賽者於 4 開紙張中間畫出每格 12 公分見方格子共 4 格，請依下列兩種方式創

作。



4 開紙張



(二) 內容題材：繪製之內容以生活中所見所聞之事項，並能表達出對主題之體驗、省思與感受。

(三) 凡參加比賽之作品需是未曾在任何刊物或網路、部落格發表過之個人創作，不得盜用、抄襲、侵權或捉刀等行為，請同學務必尊重智慧財產權。

(四) 每人參賽作品最多以 2 件為限。

(五) 參賽對象：一、二年級各班至少推選一件作品參賽，三年級自由參加。

(六) 獲獎作品將以學校為單位至多挑選 3 件參加新北市友善校園學生事務與輔導工作「四格漫畫比賽」。

六、收件：4 月 10 日起至 5 月 12 日止，由輔導股長統一將參賽作品收齊後送交輔導室。

七、評審方式：主題圖像與文字表達 70%、美觀與創意 20%、啟發性 10%。

八、獎勵：

第一名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 500 元。

第二名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 400 元。

第三名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 300 元。

佳作(五名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支，商品禮券 100 元。

入選 (擇優挑選數名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支。

九、本活動所需商品禮券壹仟柒佰元整由 88/高中職基本額度/72Y 項下支應。

十、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

## 111-2 性別平等教育四格漫畫比賽 報名表

班級		姓名		座號	
主題	<input type="checkbox"/> 防治校園性騷擾 <input type="checkbox"/> 拒絕約會暴力 <input type="checkbox"/> 建立友善人我關係 <input type="checkbox"/> 數位網路性別暴力防治				
作品 簡介					
導師  核章		編號	(勿填)	備註	