

備查文號：

教育部109年1月16日臺教授體字第1090001346A號函備查

新北市教育局109年1月21日新北教體衛字第1090113694號函備查

高級中等學校課程計畫
新北市立鶯歌高級工商職業學校
學校代碼：014439

技術型課程計畫書
體育班

本校108年11月27日第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(109學年度入學學生適用)
核定版

中華民國108年12月24日

學校基本資料表

學校校名	新北市立鶯歌高級工商職業學校			
普通型高中	體育班			
技術型高中	專業群科	1. 電機與電子群:資訊科 2. 商業與管理群:資料處理科 3. 設計群:美術工藝科;陶瓷工程科;廣告設計科		
	建教合作班			
	重點產業專班			
	產學攜手合作專班			
	產學訓專班			
	就業導向課程專班			
進修部	雙軌訓練旗艦計畫			
	其他			
特殊教育及特殊類型	1. 門市服務科 2. 綜合職能科			
聯絡人	處室	教務處	電話	02-26775040
	職稱	實驗研究組組長	行動電話	0970336810
	姓名	徐千筠	傳真	
	E-mail	yk814@ykvs.ntpc.edu.tw		

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	18	1	23	1	23	3	64
技術型高中	電機與電子群	資訊科	3	113	3	108	3	107	9	328
	商業與管理群	資料處理科	4	125	4	137	4	146	12	408
	設計群	美術工藝科	2	71	2	70	2	65	6	206
		陶瓷工程科	3	109	3	90	3	93	9	292
		廣告設計科	4	146	4	141	4	156	12	443
	服務群	門市服務科	2	28	0	0	0	0	2	28
	其他	綜合職能科	0	0	2	26	2	24	4	50
進修部	電機與電子群	資訊科	1	21	1	16	1	7	3	44
	設計群	廣告設計科	1	25	1	14	1	10	3	49

二、核定科班一覽表

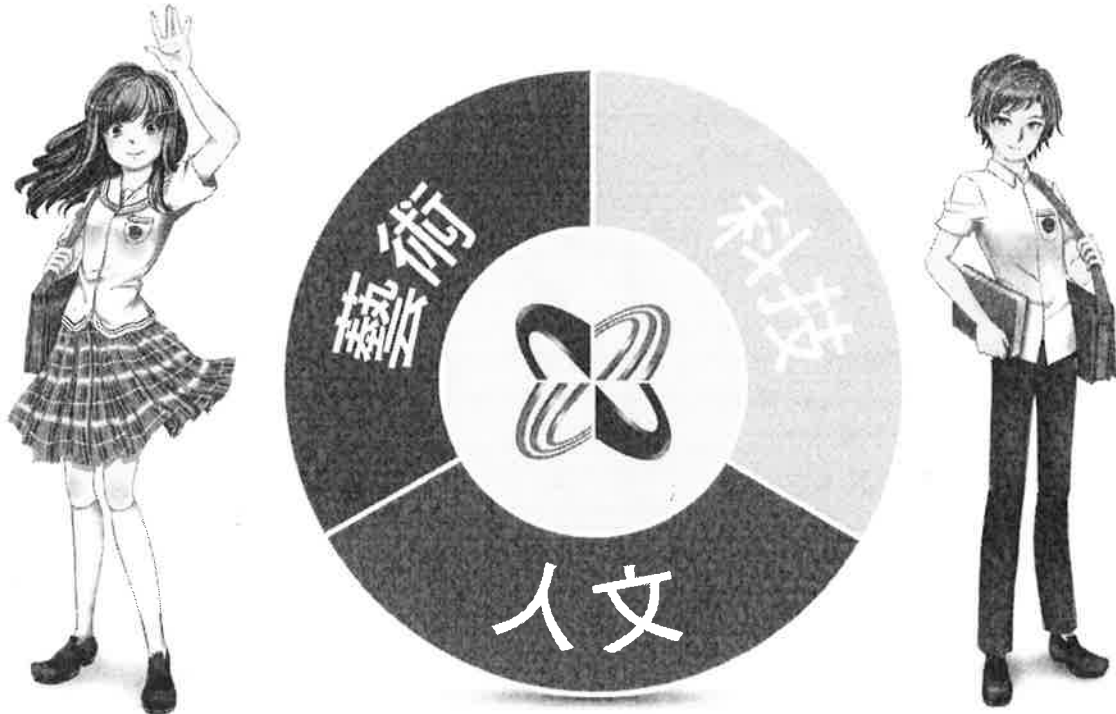
表 2-2 109學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	學術群	體育班	1	32
	電機與電子群	資訊科	3	35
	商業與管理群	資料處理科	4	35
	設計群	美術工藝科	2	35
		陶瓷工程科	3	35
		廣告設計科	4	35
	服務群	門市服務科	2	15
進修部	電機與電子群	資訊科	1	35
	設計群	廣告設計科	1	35

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

彩繪職人逐夢的藍圖，於「藝術」涵養、「科技」能力、「人文」素養的天際遨遊，倘佯在培育技職專業人才的園地。



二、學生圖像

卓越品格力-自我管理

培養學生具備人文素養及藝術美感，在生活中待人能謙恭有禮並珍惜自我，對事能自動自發並負責盡分，以惜福感恩之心尊重關懷他人。

自主學習力-熱情參與

培養學生具備持續學習並追求成長的動力，能有主動追求及勇於探索的企圖心，把握多元學習的機會，掌握知識技能的脈絡而有效學習。

創發行動力-專業創新

培養學生具相關領域所需的專業技術能力且保持精進，以及面對問題能有應用所學、系統分析、創意思考等方式的解決能力，邁向創新卓越而發展出自我特色。

跨域整合力-團隊合作

培養學生具備跨域整合的就業能力，在團體中能與人傾聽、溝通及表達，建立互助互信、資源共享的互動關係，達到有效分工合作以求共榮共好的團隊精神。



肆、課程發展組織要點

新北市立鶯歌高級工商職業學校課程發展委員會組織要點

- 94.01.06合科教學研究會制定
- 94.01.18校務會議修正通過
- 94.08.29校務會議修正通過
- 107.02.21校務會議修正通過
- 107.06.08臨時校務會議修正通過
- 107.08.06課程發展委員會修正通過
- 107.08.30校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

- (一)召集人：校長。
- (二)學校行政人員：由各處室主任組長(教務主任、學務主任、實習輔導主任、主任輔導教師、總務主任、進修部主任、教學組長(兼任教學研究會召集人)、註冊組長、設備組長、實驗研究組長、特教組長)擔任之，共計11人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任執行副秘書。
- (三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域、國防通識科)擔任之，每領域/科目1人，共計6人。
- (四)專業群科教師：由各專業群科之科主任或學程召集人(陶瓷工程科、美術工藝科、廣告設計科、資料處理科、資訊科、藝能科、綜合職能科)擔任之，每專業群科1人，共計7人。(備註：藝能科、綜合職能科同為特殊需求領域課程教師)
- (五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計1人。
- (六)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
- (七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
- (八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。
- (九)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
- (十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

- (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (二)統整及審議學校課程計畫。
- (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

- (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議為原則，必要時得召開臨時會議。
- (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- (三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
- (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
- (五)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

- (一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
 - (二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
 - (三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
- 研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

- (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)協助辦理教師甄選事宜。
- (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

- (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

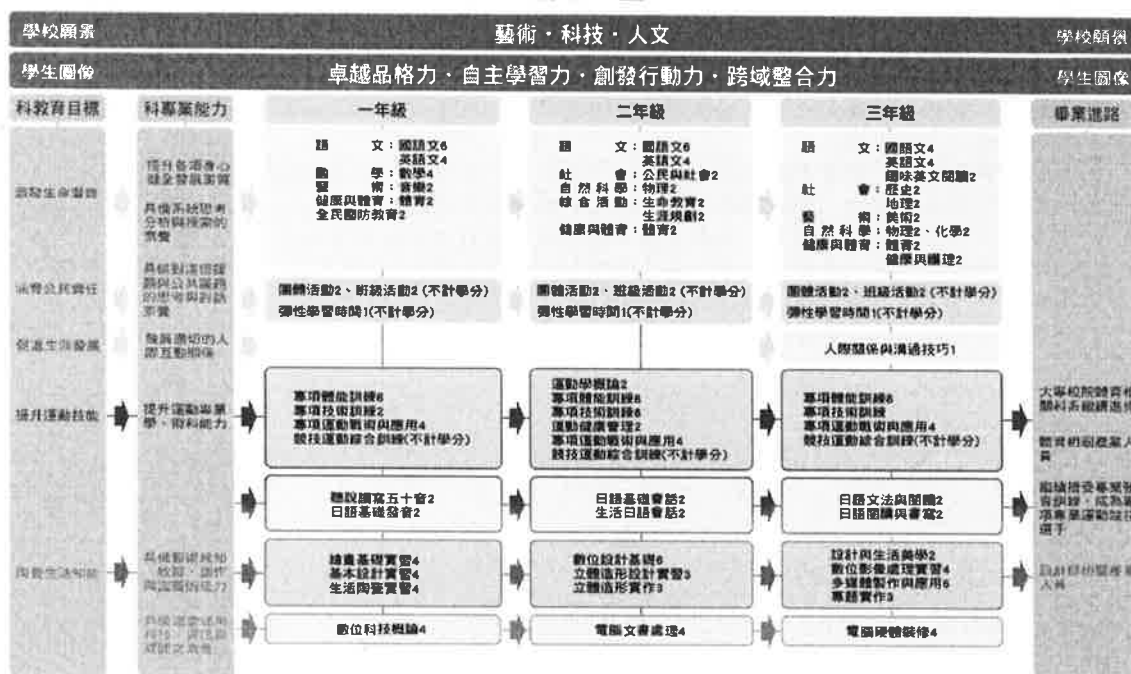
- (一)各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
 - (二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
 - (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
 - (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
 - (五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人具簽送本委員會核定後辦理。
 - (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

伍、課程發展與規劃

一、課程地圖

Select * From CourseMap Where SetYear = '109' and EduNo = '014439' and GroupID = '11' and DeptID = '105' and ClassID = '0'

體育班課程地圖



二、課程規劃理念與課程目標、學校課程特色

Select * from SchDiff Where SetYear=109 and EduNo='014439' and GroupID='11' and DeptID='105' and ClassID='0'

一、課程規劃理念與課程目標 (一) 課程規劃理念 體育班課程在符應總綱的原則與素養發展的前提下，以總綱既有之素養導向，融入適合學生專業運動發展應有之核心素養，透過一般科目及體育專業課程的實施，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。學生透過課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種運動與生活情境，引導學生認識體育專業課程，培養個人成為具運動參與興趣、多元運動能力，使身體及心理均衡發展之運動人才，並以正向積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、團體及競技訓練環境的溝通思辨，培養學生透過體育專業領域課程學習的歷程，能與他人互動且相互合作的目的。「共好」層面是以行動力進行專業運動訓練，在課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。(二) 課程目標 1. 啟發生命潛能：啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。 2. 陶養生活知能：培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。 3. 促進生涯發展：導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。 4. 涵育公民責任：厚植民主素養、法治觀念、性別平等及權益、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。 5. 提升運動競技：提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力，增進競技體能及技術，提升運動競技水平，成為具備現代公民素養之優秀運動人才。 二、學校課程特色 本校體育班課程選用技術型課程，修習一般科目、設計群專業科目及實習科目、體育專項術科及學科、校定選修特色課程等，共計192學分。十二年國教課綱裡的「核心素養」，是指一個人為適應現代生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。素養導向教學成為新課綱教學的重要目標，培養孩子自主學習、社會參與及溝通互動的能力。因此，體育班新課綱規劃也朝向這個方向目標前進。本校因應十二年國民基本教育體育班課程綱要之推行，體育班課程選用技術型課程。本校體育班課程規劃以學生學習為主體，減少部定一般科目學分數，大幅增加校定選修特色課程，安排跨群科領域學習，重視體育班孩子的技能學習和培養就業能力，並發展學校特色課程。

柒、團體活動時間規劃

說明：

- 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
- 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	14	12	14	12	14	12	
3	週會或講座活動節數	14	10	14	10	14	8	
4	其他節數	8	14	8	14	8	16	
	合 計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 學術群體育班 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	4	2	2					A版
	社會	歷史	2					2		
		地理	2						2	
		公民與社會	2			2				
	自然科學	物理	2					2		A版
		化學	2						2	A版
		生物	2				2			A版
	藝術	音樂	2	1	1					
		美術	2					1	1	
		藝術生活	0							
	綜合活動	生命教育	2				2			
		生涯規劃	2			2				
		家政	0							
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	科技	生活科技	0							
		資訊科技	0							
	健康與體育	健康與護理	2					1	1	
		體育	4	1	1	1	1			
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		60	10	10	10	10	10	10	部定必修一般科目總計60學分
	體育專業科目	體育專業學科	運動學概論	2			2			
		體育專項術科	專項體能訓練	24	4	4	4	4	4	4
			專項技術訓練	24	4	4	4	4	4	4
		小計		50	8	8	10	8	8	8
	專業及實習科目合計		50	8	8	10	8	8	8	
	部定必修合計		110	18	18	20	18	18	18	部定必修總計110學分

表 6-1-1 學術群體育班 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	專業科目 6學分 4.23%	數位科技概論	4	2	2							
		設計與生活美學	2							2		
		小計	6	2	2					2	校訂必修專業科目總計6學分	
	實習科目 13學分 9.15%	多媒體製作與應用	6						3	3		
		生活陶究實習	4	2	2							
		專題實作	3						3			
		小計	13	2	2				6	3	ss校訂必修實習科目總計13學分	
	校訂必修學分數合計		19	4	4				6	5	校訂必修總計19學分	
	校訂科目	一般科目 13學分 9.15%	生活日語會話	2				2				
			日語文法與閱讀	2						2		
聽說讀寫五十音			2	2								
人際關係與溝通技巧			1							1		
日語基礎會話			2			2						
日語基礎發音			2		2							
日語閱讀與書寫			2							2		
最低應選修學分數小計			13								校訂選修一般科目總計13學分	
實習科目 0學分 0%		數位影像處理實習	4						2	2	同科單班協同教學	
		數位多媒體設計實作	6				3	3			同科單班協同教學	
		電腦文書處理	4				2	2			同科單班協同教學	
		攝影實習	4				2	2			同科單班協同教學	
		立體造形實作	3					3			同科單班協同教學	
		基礎圖學實習	4	2	2						同科單班協同教學	
		立體造形設計實習	3				3				同科單班協同教學	
		數位設計基礎	6				3	3			同科單班協同教學	
		剪輯實習	4				2	2			同科單班協同教學	
		電腦硬體裝修	4						2	2	同科單班協同教學	
		繪畫基礎實習	4	2	2						同科單班協同教學	
基本設計實習	4	2	2						同科單班協同教學			
最低應選修學分數小計	0								校訂選修實習科目總計50學分			
特殊需求領域	專項運動戰術與應用	12	2	2	2	2	2	2	2			
	運動健康管理	2					2					
	小計	14	2	2	2	4	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計14學分		
校訂選修學分數合計		0								校訂選修總計63學分數		
每週團體活動時間(節數)			18	2	2	2	2	2	2			
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

承辦人

科主任

教務主任

校長

教師兼體育組長 吳昭儒

教師兼體育組長 吳昭儒

教師兼教務主任 林木盛

新北市立鶯歌工商
校長 孔令文

二、課程架構表

表 6-2-1 學術群體育班 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	120	39.74 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			13	4.3 %	
	合 計					133	44.04 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	100	33.11 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	0	0 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	100	33.11 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	3.97 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	4.3 %	
			選修		0	0 %	
	合 計			至少 80 學分	125	41.38 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	13	4.3 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	302 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節			
上課總節數				210 節	326 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

>

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	14	12	14	12	14	12	
3	週會或講座活動節數	14	10	14	10	14	8	
4	其他節數	8	14	8	14	8	16	
	合 計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

新北市立鶯歌高級工商職業學校彈性學習時間實施規定

暨學生自主學習實施規範

108年1月14日第3次課程發展委員會通過

一、新北市立鶯歌高級工商職業學校（以下簡稱本校）依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃與實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定，特訂定本實施規定（以下簡稱本規定）。

二、本校彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》的規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。

三、本校彈性學習時間實施的規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，規劃充實（增廣）性教學及學校特色活動為主，同時配合學校發展、群科特性、學生需求和師資安排，依學校群科分成不同班群，以單元主題課程組合的微課程模組開課。

四、本校彈性學習時間的開設期程，採高二上下學期各二節課，高三上下學期各一節課，合計六節課，全學期授課者每週至多一節，授予一學分。高二課程之規畫配合學校發展、群科特性及學生需求，朝彈性、多元、跨域、深化等理念規劃群科微課程及特色課程活動；高三課程之規畫則依各群科特性和學生需求，為符合學生職涯發展規劃充實（增廣）性課程或提供學生自主學習。

五、本校彈性學習時間所規劃的微課程，應詳列課程名稱、開設學期、適用群科、每週節數、開設週數、教學目標、活動內容概要及評量方式等（彈性學習時間課程規劃表如附件一）。

六、本校學生自主學習實施規範如下：

（一）實施原則：鼓勵學生自主學習規劃，提升自主學習能力，落實自主學習精神。

（二）輔導管理：

1. 學生得於高三彈性學習時間，規劃自主學習內容，並得採個人或團體方式，進行專題、議題或創新實作，且應安排成果報告、發表或展示。

2. 學生申請個人/小組自主學習時，必須填寫申請表經導師簽名同意後，申請表繳交教學組彙整。

（三）學生自主學習計畫應包括學生自主學習內容、進度及所需資源或設備等。（彈性學習時間學生自主學習申請表如附件二）

（四）學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等，同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。

七、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

注意：請參閱填報系統上傳檔案「109_014439_彈性學習時間實施相關規定.pdf」，請學校另行列印

二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
體育班	1	1	1	1	1	1	
資訊科	0	0	2	2	1	1	
資料處理科	0	0	2	2	1	1	
資料處理科	0	0	2	2	1	1	
美術工藝科	0	0	2	2	1	1	
美術工藝科	0	0	2	2	1	1	
陶瓷工程科	0	0	2	2	1	1	
陶瓷工程科	0	0	2	2	1	1	
廣告設計科	0	0	2	2	1	1	
廣告設計科	0	0	2	2	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期										
	自主學習	0	0	體育班	V					內聘	
	運動防護概念	1	18	體育班			V			內聘	
	第二學期										
第二學年	自主學習	0	0	體育班	V					內聘	
	運動防護技能實作	1	18	體育班			V			內聘	
	第一學期										
	自主學習	0	0	體育班 資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科	V					內聘	
	彈性學習時間-自主學習	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科	V					內聘	
	彈性學習時間-與影共舞	2	6	資料處理科			V			內聘	
	彈性學習時間-陶藝生活體驗與應用	2	6	陶瓷工程科			V			內聘	
	特殊需求	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			內聘	
	轉角遇到數學	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			內聘	
	放鬆理論與技巧簡介	1	18	體育班			V			內聘	
	彈性學習時間-心智圖融入教學	2	6	資訊科			V			內聘	
	彈性學習時間-文書處理進階運用	2	6	資訊科			V			內聘	
	彈性學習時間-手工書製作	2	6	廣告設計科			V			內聘	
	英文Power Up	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科			V			內聘	

			廣告設計科						
彈性學習時間-個人與職涯探索	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-陶瓷繪畫	2	6	陶瓷工程科			V			內聘
彈性學習時間-創意繪畫	2	6	美術工藝科			V			內聘
彈性學習時間-陶瓷创客成型	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-Fun手玩科學	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-音效設計製作	2	6	廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-一網打盡	2	6	資料處理科			V			內聘
彈性學習時間-仿真模型製作	2	6	廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-小資理財	2	6	資料處理科			V			內聘
彈性學習時間-陶瓷賞析與應用	2	6	陶瓷工程科			V			內聘
彈性學習時間-專題製作書面報告製作	2	6	資訊科			V			內聘
彈性學習時間-手繪POP海報	2	6	廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-模型製作	2	6	美術工藝科			V			內聘
彈性學習時間-從鏡頭看世界	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			外聘
彈性學習時間-活用雲端服務	2	6	資料處理科			V			內聘
彈性學習時間-手作生活	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-環境教育(認識鶯歌)	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科					獨創性	內聘
彈性學習時間-品格教育	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科					獨創性	內聘
彈性學習時間-防災求生	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科					獨創性	內聘
彈性學習時間-服務學習	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科					服務學習	內聘
第二學期 自主學習	0	0	體育班 資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科	V					內聘
彈性學習時間-自主學習	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科	V					內聘
環遊世界Go Go Go	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V			內聘
彈性學習時間-與影共舞	2	6	資料處理科			V			內聘
彈性學習時間-陶藝生活體驗與應用	2	6	陶瓷工程科			V			內聘
特殊需求	2	6	資訊科			V			內聘

			資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科							
放鬆技巧實作	1	18	體育班			V				內聘
文學與生活	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-心智圖融入教學	2	6	資訊科			V				內聘
彈性學習時間-文書處理進階運用	2	6	資訊科			V				內聘
彈性學習時間-手工書製作	2	6	廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-一個人與職涯探索	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-陶瓷繪畫	2	6	陶瓷工程科			V				內聘
彈性學習時間-創意繪畫	2	6	美術工藝科			V				內聘
彈性學習時間-陶瓷创客成型	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-Fun手玩科學	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-音效設計製作	2	6	廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-一網打盡	2	6	資料處理科			V				內聘
彈性學習時間-仿真模型實作	2	6	廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-小資理財	2	6	資料處理科			V				內聘
彈性學習時間-陶瓷賞析與應用	2	6	陶瓷工程科			V				內聘
彈性學習時間-專題製作書面報告製作	2	6	資訊科			V				內聘
彈性學習時間-手繪POP海報	2	6	廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-模型製作	2	6	美術工藝科			V				內聘
彈性學習時間-從鏡頭看世界	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V				外聘
彈性學習時間-活用雲端服務	2	6	資料處理科			V				內聘
彈性學習時間-手作生活	2	6	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V				內聘
彈性學習時間-射擊準備(外聘)	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科						例行性	外聘
彈性學習時間-射擊準備(內聘)	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科						例行性	內聘
彈性學習時間-防災求生	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科						獨創性	內聘
彈性學習時間-環境教育	2	4	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科						獨創性	內聘
第三學年 第一學期 自主學習	0	0	體育班 資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科		V					內聘
編排設計(彈性)	1	18	美術工藝科			V				內聘 授予

									學分
感測器(彈性)	1	18	資訊科			V		內聘	授予學分
商業知識家(彈性)	1	18	資料處理科			V		內聘	授予學分
展場成果實務(彈性)	1	18	廣告設計科			V		內聘	授予學分
運動系統簡介	1	18	體育班			V		內聘	
陶瓷布置規劃(彈性)	1	18	陶瓷工程科			V		內聘	授予學分
網路概論(彈性)	1	18	資訊科			V		內聘	授予學分
特殊需求(彈性)	1	18	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V		內聘	授予學分
展場設計(彈性)	1	18	廣告設計科			V		內聘	授予學分
提案企劃(彈性)	1	18	美術工藝科			V		內聘	授予學分
套裝軟體實習(彈性)	1	18	資訊科			V		內聘	授予學分
陶瓷展示設計(彈性)	1	18	陶瓷工程科			V		內聘	授予學分
專業文書人員(彈性)	1	18	資料處理科			V		內聘	授予學分
自主學習	0	0	體育班 資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科	V				內聘	
編排設計(彈性)	1	18	美術工藝科			V		內聘	授予學分
感測器(彈性)	1	18	資訊科			V		內聘	授予學分
商業知識家(彈性)	1	18	資料處理科			V		內聘	授予學分
展場成果實務(彈性)	1	18	廣告設計科			V		內聘	授予學分
陶瓷布置規劃(彈性)	1	18	陶瓷工程科			V		內聘	授予學分
肌群訓練實作	1	18	體育班			V		內聘	
網路概論(彈性)	1	18	資訊科			V		內聘	授予學分
特殊需求(彈性)	1	18	資訊科 資料處理科 美術工藝科 陶瓷工程科 廣告設計科			V		內聘	授予學分
展場設計(彈性)	1	18	廣告設計科			V		內聘	授予學分
提案企劃(彈性)	1	18	美術工藝科			V		內聘	授予學分
套裝軟體實習(彈性)	1	18	資訊科			V		內聘	授予學分
陶瓷展示設計(彈性)	1	18	陶瓷工程科			V		內聘	授予學分
專業文書人員(彈性)	1	18	資料處理科			V		內聘	授予學分

第二學期

附件、教學大綱

109 課程填報 對照表 資訊科

科目名稱	109填報										108調整/填報									
	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組
			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	5	6		
社會技巧	校訂選修	特殊領域	2	2	2	2	2	2	原班級		校訂選修	特殊領域	1	1	1	1	1	1	原班級	

109 課程填報 對照表 美術工藝科

科目名稱	109填報								108調整/填報											
	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組
			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	5	6		
社會技巧	校訂選修	特殊領域	2	2	2	2	2	2	原班級		校訂選修	特殊領域	1	1	1	1	1	1	原班級	

109 課程填報 對照表 陶瓷工程科

科目名稱	109填報										108調整/填報									
	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組
			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	5	6		
社會技巧	校訂選修	特殊領域	2	2	2	2	2	2	原班級		校訂選修	特殊領域	1	1	1	1	1	1	原班級	

109 課程填報 對照表 資料處理科

科目名稱	109填報										108調整/填報									
	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組
			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	5	6		
社會技巧	校訂選修	特殊領域	2	2	2	2	2	2	原班級		校訂選修	特殊領域	1	1	1	1	1	1	原班級	

109 課程填報 對照表 廣告設計科

科目名稱	109填報										108調整/填報									
	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組	部/校訂	必/選修	第一學年		第二學年		第三學年		多元選修	適性分組
			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	5	6		
社會技巧	校訂選修	特殊領域	2	2	2	2	2	2	原班級		校訂選修	特殊領域	1	1	1	1	1	1	原班級	

109 課程填報 彈性學習對照表

科目名稱	109填報								108調整/填報							
	第一學年		第二學年		第三學年		周數	適用科別	第一學年		第二學年		第三學年		周數	適用科別
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6		
轉角遇到數學			2				6	美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科								美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科
英文Power Up			2				6	美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科								美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科
特殊需求			2	2			6	美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科								美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科
文學與生活				2			6	美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科								美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科
特殊需求(彈性)					1	1	18	美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科								美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科
環遊世界Go Go Go				2			6	美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科								美術工藝科, 陶瓷工程科, 資料處理科, 資訊科, 廣告設計科

