

新北市立鶯歌工商 110 學年度第 1 學期認輔制度實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校 110 學年度輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、彙整本校適應不良、心理困擾及行為偏差等學生名冊，以為輔導之依據。
- 二、實施教師認輔制度，以協助學生減少生活適應上的困擾。
- 三、加強導師、輔導教師、教官與全體教職員之聯繫合作，增進輔導之效能。

參、實施對象

- 一、生活適應欠佳之學生(含情緒困擾、行為偏差、經常違規…等)。
- 二、弱勢學生(含復學生或中途離校學生)。
- 三、家庭發生遽變之學生及脆弱(高風險)家庭學生。
- 四、學習低成就之學生。
- 五、單親家庭、原住民及新住民等身分之學生。
- 六、新生轉銜個案。
- 七、因新冠肺炎疫情確診、隔離及自我健康管理之學生。
- 八、其他需要長期關懷和協助之學生。

肆、實施方式

- 一、利用各種會議加強宣導學生輔導應為全校教師之共同責任，尤應重視全人教育之工作，請各班導師、科任教師及行政人員亦協助輔導認輔學生。
- 二、由輔導室彙整認輔學生名冊，依據班級、問題類型等加以分類，以為輔導之依據。
- 三、輔導室會同導師對轉介學生進行個案評估，依輔導教師之責任科別、導師建議或配合學生意願決定認輔之教師，以利協同輔導。
- 四、在身心障礙學生的輔導上，由本校特教專業團隊評估後介入輔導，輔導教師於輔導歷程中協同諮詢、輔導或轉介之相關服務。
- 五、建立新生轉銜名冊，並依需要聯繫及行文了解或索取新生轉銜輔導資料。
- 六、由輔導室辦理輔導知能研習，提昇全校教師輔導知能。
- 七、辦理個案轉介會議、個案研討會及團體督導，針對特殊個案進行討論，從專家的指導及教師輔導經驗的分享中，尋求適切的輔導策略。
- 八、辦理親職教育講座，增進家長之親職教育知能，以利親師生合作。

九、結合社區心理專業資源，聘請心理專業人員及社工師到校服務，對特殊個案進行評估，提供心理諮商、資源整合及家庭服務工作。

十、召集全體認輔教師與本校相關人員，舉行認輔制度檢討會，同時評鑑接受認輔之學生是否達到預期效果。

伍、實施時間：110 年 9 月至 111 年 1 月。

陸、工作進度

鶯歌工商 110 學年度第 1 學期 認輔工作進度預定表		
項次	工 作 項 目	預定完成時間
一	實施計畫簽請 核示	第一週
二	本學期輔導工作宣導	第二週
三	建立新生轉銜名冊	第二週
四	彙整本校適應困難學生認輔名冊	第四週
五	學生個案分析與意願調查	第四週
六	建立認輔名冊	第五週
七	辦理輔導知能研習： (一) 性別平等教育研習 (二) 兒少保護宣導研習	110.8.25 110.1
八	團體督導	110.11.18 110.12.16
九	個案會議	依需要召開
十	定期輔導中離三天以上或缺曠超過 40 節的學生	全學期
十一	鐘點心理師到校服務	110.9-110.12
十二	駐區學校社工師到校服務	全學期， 依需要轉介辦理

柒、獎勵措施

一、各項輔導資料（期刊、叢書、手冊）應優先提供借閱或發送給認輔教師。

二、擔任認輔老師者，在校務會議上表揚，而績效良好者，簽請學校酌記嘉獎。

三、認輔老師提送考評委員會，列入年度考績參考。

捌、經費來源：本計畫所需經費由輔導相關經費項下支應及其它相關經費項下支應。

玖、本計畫呈 校長核定後實施，修正時亦同。