

新北市立鶯歌高級工商職業學校 110 學年度 輔導工作實施計畫

110 年 9 月 15 日學生輔導工作委員會訂定

壹、依據

教育部 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

貳、目的

- 一、結合整體資源，以促進學生適性發展，陶冶現代社會適應能力
- 二、建構性別平等的校園文化於和諧、尊重之氣氛中，實踐友善校園之目標
- 三、輔導學生認識生命、尊重生命，落實全人教育之理想
- 四、落實發展性、介入性及處遇性三級預防的輔導工作

參、組織：

- 一、召集人：校長
- 二、執行秘書：主任輔導教師
- 三、執行小組成員：教務主任、學務主任、實習主任、進修部主任、主任教官、生輔組長、特教組長、導師代表 2 人、職員工代表 1 人、家長代表 1 人、輔導教師 5 人、學生代表為委員，共 19 人

肆、重點

輔導工作係全校性之工作，故其計畫之擬定亦兼顧（一）生活輔導（二）教育輔導（三）生涯輔導之三大領域，並落實三級預防之輔導工作。第一學年以生活輔導與教育輔導並重；第二學年以教育輔導為主，生活輔導為輔；第三年以教育輔導與生涯輔導為主，並顧及生活輔導

伍、工作內容：

一、一般性輔導工作

- （一）擬定輔導工作計劃與進度
- （二）蒐集及運用學生資料
- （三）實施並綜合解釋各種心理與教育測驗
- （四）舉辦輔導知能研習及座談
- （五）舉辦家庭教育相關活動
- （六）出版輔導工作有關刊物
- （七）辦理輔導工作績效評鑑與改進
- （八）辦理國中宣導招生活動

二、生活輔導

- （一）進行新生始業輔導，增進學生生活適應能力
- （二）蒐集學生健康、體能、性格、情緒、學業、社交、活動等情況之資料，以為生活輔導之依據
- （三）實施個別諮商，了解並協助學生解決生活及特殊行為問題
- （四）實施學生困擾及特殊行為之調查，診斷與研究
- （五）舉行專題演講、影片欣賞及研討作業，建立學生正確的人生價值觀
- （六）進行團體輔導，促進學生認識自我

- (七) 實施性別平等教育、生命教育系列輔導活動
- (八) 實施學生自我傷害行為之防治及輔導
- (九) 實施認輔制度、高風險(脆弱)家庭輔導工作、新生及畢業生轉銜輔導工作等
- (十) 辦理駐校諮商心理師服務
- (十一) 辦理親職教育活動，拓展學生輔導資源網路，提高輔導成效
- (十二) 依照因應新冠肺炎疫情，協助確診、居家隔離、自主健康管理及疑似因疫情致使身心受影響學生及教職員進行輔導關懷
- (十三) 依照本校因應新冠肺炎疫情停課學生三級輔導機制辦法，透過導師諮詢、電話關懷及線上服務之方式協助二級及三級輔導需求之個案
- (十四) 其他有關生活輔導項目之工作

三、教育輔導工作項目

- (一) 輔導學生了解現階段教育目標及本校教育特性
- (二) 協助學生培養良好的學習態度、方法習慣幫助學生及時間管理增進學習效率
- (三) 實施學習輔導座談會，協助低成就及重讀學生建立學習信心
- (四) 實施人格、性向、興趣測驗及學習與讀書策略量表，輔導學生自我認識，以為升學與生涯規劃之準備
- (五) 蒐集升學相關資料，編印各項升學輔導資料，提供學生參考

四、生涯輔導

- (一) 協助學生認識自我、計畫未來，為人生做好充分準備
- (二) 協助學生認識各校學系及職場發展趨勢，做好生涯規劃
- (三) 提供生涯發展相關資訊、以利學生查閱運用
- (四) 推動學習歷程檔案建置，協助學生提早進行備審資料準備工作
- (五) 辦理「財團法人三花棉業公益教育基金會 2019 年高職育才獎」，本案主要是延續「施純鎰學業進步獎學金」，及另行規畫「三花棉業生涯實踐激勵助學金」，其內涵在於結合獎勵學生在證照、競賽、跨領域學習等的努力，由導師/各科推薦或學生依照個別需要提出申請

陸、實施方式

一、全年級工作重點

- (一) 生命教育
 - 1. 辦理生命教育專題演講暨班會討論
 - 2. 辦理 110 年度生命教育「鶯愛飛揚 Love Move-溫馨送暖」耶誕募福活動
 - 3. 辦理生命教育相關主題設計比賽
 - 4. 辦理生命教育專題演講暨班會討論
- (二) 性別平等教育
 - 1. 辦理性別議題相關設計比賽
 - 2. 辦理性別平等教育專題演講
 - 3. 辦理性別平等教育班級輔導，教導學生「自我保護」及「性騷擾防治」等主題。
 - 4. 辦理性別平等教育電影欣賞暨心得徵選
- (三) 家庭教育
 - 1. 辦理家長日及親職講座
 - 2. 辦理家庭教育相關比賽

3. 辦理祖孫週影片欣賞及班級討論
4. 辦理家庭教育影片及心得徵文活動
5. 辦理家庭教育專題演講

二、高一輔導工作重點

(一) 生活輔導

1. 彙整新生轉銜名冊，以利進一步追蹤輔導
2. 輔導高一新生填寫學生綜合資料記錄表
3. 實施「認輔工作」針對適應困難學生、高風險(脆弱)家庭學生進行個別輔導
 - (1) 辦理原住民學生、復學生、轉科生及特殊教育需求學生之生活適應輔導，並舉辦有關輔導活動
 - (2) 導師對於有必要之學生實施家庭訪問
 - (3) 導師實施個別談話
 - (4) 輔導教師及學務人員實施個別諮商與輔導
 - (5) 實施「心理健康月活動」，辦理「認識青少年的憂鬱情緒」班級輔導活動，並了解新生生活適應狀況

(二) 教育輔導

1. 實施教育與心理測驗：實施人格、性向等測驗，以了解學生一般能力及特殊能力，作為學習及心理輔導之參考
2. 培養學生正確之學習態度、方法與習慣
 - (1) 實施學業低成就學生輔導
 - (2) 輔導學生了解未來升學管道

(三) 生涯輔導

1. 透過個別諮詢或團體輔導協助學生探索自己的興趣、能力及生涯目標
2. 提供相關升學、生活適應資料，協助學生瞭解人境適配程度
3. 新生定向輔導
 - (1) 宣導本校教育之特質
 - (2) 協助學生認識現階段教育之目標
 - (3) 辦理新生定向工作坊協助新生探索自我、找到生涯方向，以即早生涯定向
 - (4) 辦理親師生學習歷程檔案說明會，協助學生提早建置學習檔案，以利每學期上傳紀錄
 - (5) 辦理輔導室巡禮宣導學生輔導工作實施要項，增進學生對輔導工作的認識

三、高二輔導工作重點

(一) 生活輔導

1. 實施行為問題輔導
 - (1) 實施團體輔導，協助學生適應團體生活，以達預防輔導之效
 - (2) 進行個別輔導，並依實際需求，實施認輔制度
2. 協助學生發展群性及社會適應力
 - (1) 提供團體輔導參考資料，實施班級團體輔導
 - (2) 提供心理、生活、學習、生涯輔導等有關資料

(二) 教育輔導

1. 學習方法的輔導

(1) 學習困擾學生輔導

(2) 輔導學生了解其學業成就，儘早訂定未來升學目標

2. 輔導學生了解未來升學管道

(三) 生涯輔導

1. 提供升學及職業指引相關資料，協助學生了解未來升學及就業管道

2. 協助學生逐漸認識「自我」，確認自己所處位置，也知道未來方向

3. 透過興趣量表之自我評量，了解自我生涯發展之未來導向

四、高三輔導工作重點

(一) 生活輔導

1. 心理調適輔導

輔導情緒困擾學生，協助面對生活或課業之壓力

2. 學生可預約時間與輔導教師討論其生活適應困擾

(二) 教育輔導

1. 升學輔導：

(1) 輔導學生參加相關升學管道，並提供相關訊息

(2) 蒐集各大專校系簡介，及職業發展趨勢，供學生認識其升學目標

(3) 邀請校友返校座談

(4) 出版升學相關刊物，供高三學生參考

(5) 辦理相關升學講座

(6) 辦理升學模擬面試

(7) 辦理技專校院博覽會

2. 選填志願輔導

(1) 提供學生大專校系簡介資料

(2) 實施個別及團體輔導

(3) 辦理選填志願說明會邀請專家專題演講並作分析

(三) 生涯輔導

1. 蒐集有關科系出路，就業機會等，輔導學生建立意願，選擇未來發展方向

2. 邀請技專校院教授蒞校專題演講並結合技專校院資源統籌辦理大學校系宣導活動

3. 建置生涯資訊室軟硬體設施，提供學生充份之生涯資訊。

柒、經費：由輔導室年度分配預算項下支應

捌、本計畫經學生輔導工作委員會會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。