

新北市鶯歌工商 110 學年度第一學期

脆弱家庭個案輔導處遇計畫

壹、依據：

- 一、教育部 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、本校 110 學年度輔導工作實施計畫

貳、目的：

- 一、落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師覺察需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量，全力帶好每一個學生。
- 二、建立落實本校輔導工作三級預防之機制。

參、實施方式：

- 一、辦理全校兒少保護宣講研習，提升全校教師對高風險家庭的辨識與輔導效能。
- 二、由各班導師平時進行班級學生初級輔導，覺察疑似高風險學生後依高風險家庭評估指標評估後，填寫高風險家庭評估表(如附表)。
- 三、輔導室會同輔導教師依學生情形再進行評估，安排個案輔導或轉介三級輔導，並依法完成責任通報。

肆、三級輔導機制：

依學生情形分級輔導，由一級輔導開始，依情況提升至二、三級輔導。

- 一、一級輔導：全校教職員工均需協助學生輔導及預防工作
- 二、二級輔導：本校輔導教師，針對需專業輔導及長期追蹤之學生進行介入。
- 三、三級輔導：依學生輔導需求轉介相關專業輔導資源體系協助輔導。

伍、實施時間：110 年 9 月至 111 年 1 月。

陸、工作進度

鶯歌工商 110 學年度第 1 學期 脆弱家庭輔導工作進度預定表		
項次	工 作 項 目	預定完成時間
一	政令宣導-於導師會報實施	第一週
二	實施計畫簽請核示	第三週
三	彙整本校高風險家庭學生輔導名冊	第二週
四	填報本校脆弱家庭學生工作紀錄	全學期
五	辦理兒少保護輔導知能研習	110.02
六	個案研討會	依實際需要安排時間
七	轉介諮商心理師到校服務	依實際需要安排時間

柒、本計畫所需經費由相關輔導工作項目下支應。

捌、經費：本計畫呈鈞長核定後實施，修正時亦同。

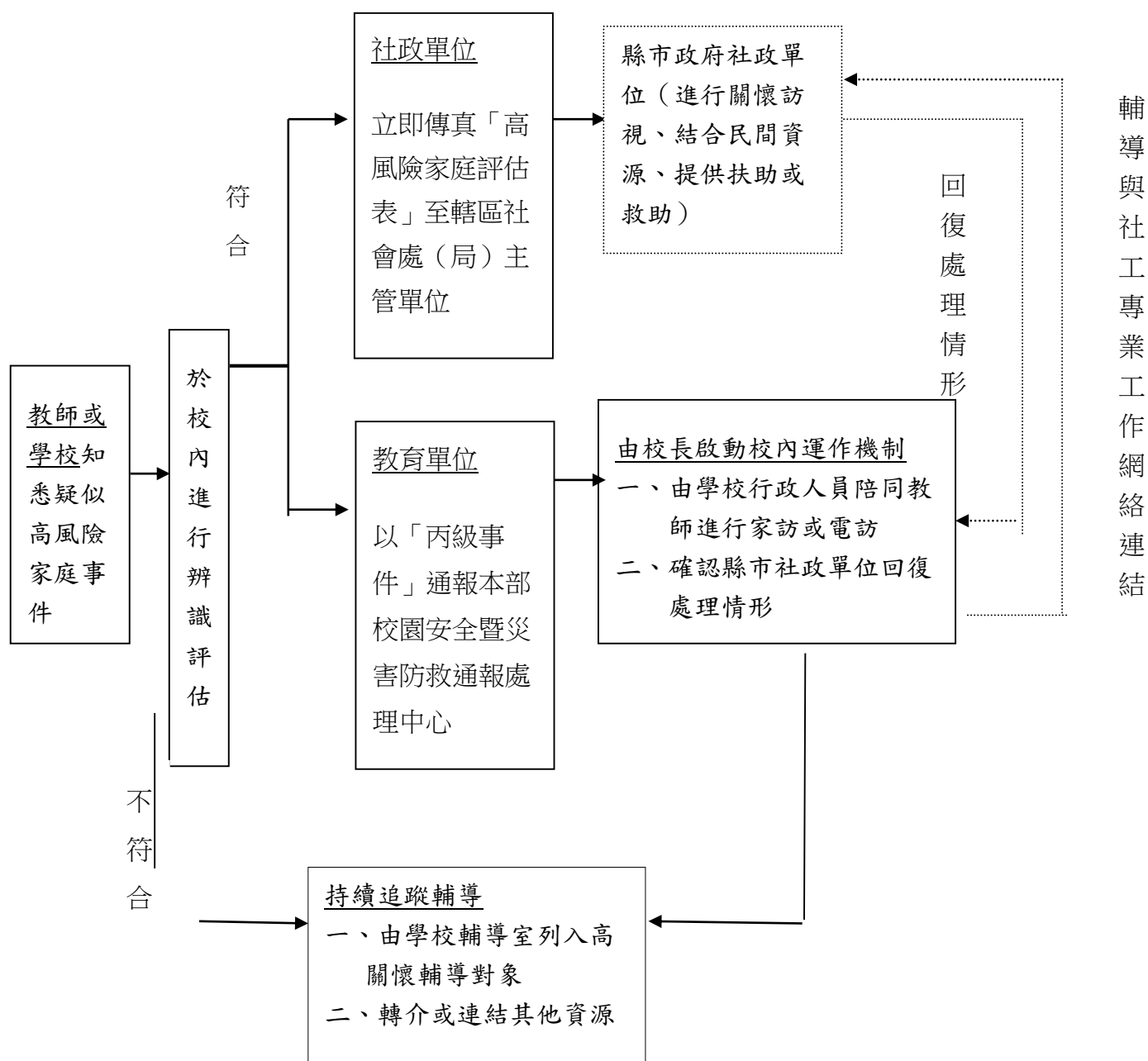
附表一 新北市立鶯歌工商脆弱家庭評估表

班級：_____ 姓名：_____ 導師姓名：_____

壹、 被評估者基本資料	主要照顧者姓名：_____		聯絡電話：_____	
	聯絡地址：_____ 縣（市）_____ 鄉（鎮、市、區）_____ 村（里）_____ 鄰_____ 路_____ 段_____ 巷_____ 弄_____ 號_____ 之_____ 樓_____			
	家中未滿6歲兒童__人，姓名：_____		就讀幼托園所：_____	
	6-12歲兒童__人，姓名：_____		就讀學校：_____	
	12-18歲少年__人，姓名：_____		就讀學校：_____	
與主要照顧者關係：_____				
貳、 脆弱家庭評估內容	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	一、家庭成員關係紊亂或家庭衝突：如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係帶年幼子女與人同居、頻換同居人，或同居人有從事特種行業、藥酒癮、精神疾病、犯罪前科等。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	二、家中兒童少年父母或主要照顧者從事特種行業或罹患精神疾病、酒癮藥癮並未就醫或未持續就醫。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	三、家中成員曾有自殺傾向或自殺紀錄者，使兒童少年未獲適當照顧。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	四、因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素，使兒童少年未獲適當照顧。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	五、非自願性失業或重複失業者：負擔家計者遭裁員、資遣、強迫退休等，使兒童少年未獲適當照顧。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	六、負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等，使兒童少年未獲適當照顧。		
		七、其他_____		
參、 已獲得資源協助內容	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	一、轉介單位已提供服務，說明：_____。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	二、已接受政府社會福利資源或服務，說明：_____。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	三、已接受民間社會福利資源或服務，說明：_____。		
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	四、有親屬朋友支持，並獲得協助，說明：_____。		
	<input type="checkbox"/>	五、不知道。		
肆、 案情簡述				

輔導教師：_____ 輔導主任：_____

圖 2.『脆弱家庭及高危險群學生』篩選與輔導」流程



備註：虛線流程係屬協助配合項目