

新北市政府教育局 113 學年度優秀身心障礙學生選拔暨表揚實施計畫

壹、依據

特殊教育法第 37 條。

貳、實施目的

- 一、激發身心障礙學生努力學習與奮發向上的人生觀。
- 二、增進社會對身心障礙者的理解、支持與關懷。

參、主辦單位

新北市政府教育局

肆、承辦單位

新北市淡水分區特教資源中心（鄧公國小）

伍、選拔對象

新北市各公私立高級中等以下學校經鑑輔會鑑定為身心障礙（確認生）之在學學生

陸、報名日期

即日起至 113 年 11 月 25 日（星期一）下午 4 時截止，完成校務行政系統-公務填報並將佐證資料寄送至鄧公國小（以郵戳為憑），逾期者不列入遴選。

柒、評選日期

預計 113 年 12 月召開評選委員會辦理。

捌、選拔方式

一、推薦原則：

- （一）經校內相關會議遴選，全校班級數（含集中式特教班，不含資源班）80 班以下者，每校推薦 1 名；超過 80 班者及新北特校，每校至多推薦 2 名。若為完全中學，各教育階段別分開推薦。
- （二）同一教育階段近 3 年(110 學年度-112 學年度)未曾接受本活動表揚者（含學校模範生代表），經查不符合規定者則取消遴選資格。
- （三）推薦參考指標及配分：請學校填報推薦時，依據指標內容參考，具體說明或佐證學生的優良事蹟。
- （四）被推薦之「優秀身心障礙學生」與「校代表及班級模範生」以不重複為原則。

項次	內容	評分比重
1.	努力克服障礙、力爭上游，有具體事證表現者	30%
2.	樂觀積極勤學向上，各領域有具體成績表現者	25%
3.	品行端正與人為善，有具體行為表現者	20%
4.	家境困頓不畏艱難，有艱苦奮鬥過程者	15%
5.	特殊才藝學有專長，有獨特才藝表現者	10%

二、評選委員會：

由教育局邀集公正客觀人士組成評選委員會，其中家長團體及身心障礙福利機構代表 2 至 3 名、相關專業人士 1 至 2 名、教師代表 1 至 2 名及行政代表 1 至 2 名，共計 5 至 9 位。

三、 評選程序：

採書面資料評選，由評選委員會依據各校於校務行政系統-公務填報推薦表等相關資料，遴選至多 30 位優秀身心障礙學生接受表揚。

玖、推薦作業

請於 113 年 11 月 25 日（星期一）下午 4 時前完成校內選拔並依下列步驟完成推薦作業：

一、 校務行政系統-公務填報：

備妥推薦表內容後，至校務行政系統填報完成（填報內容請參閱附件一）。

二、 寄送資料：

（一）推薦表正本一式兩份（附件二）。

（二）依優良事蹟內容檢附之對應佐證資料影本（資料審查後不再退還）。

（三）將上述資料以掛號方式寄至「新北市鄧公國小淡水分區特教資源中心收」（地址：25143 新北市淡水區學府路 99 號；電話：(02)2629-7121 分機 143 林老師），封面請註明「113 學年度優秀身心障礙學生選拔暨表揚資料」。

三、 家庭經濟之佐證資料無須寄送，由校內審核資料備查。

壹拾、獎勵方式

一、 獲選之優秀身心障礙學生頒發獎狀 1 紙、獎品 1 份，並另外公開辦理表揚活動以資鼓勵。預訂表揚日期及時間另案通知。

二、 未獲選之優秀身心障礙學生，本局寄送獎狀至學校，由各校於公開活動逕予表揚鼓勵。

壹拾壹、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

新北市 113 學年度各校優秀身心障礙學生推薦填報說明

說明：

一、選拔對象：新北市各公私立高級中等以下學校經鑑輔會鑑定為身心障礙（確認生）之在學學生。

二、推薦原則：經校內相關會議遴選，全校班級數 80 班以下者，每校推薦 1 名；超過 80 班者及新北特校，每校至多推薦 2 名，且為近三年內(110 至 112 學年度)未曾接受本活動表揚者（含學校模範生代表）。若為完全中學，各教育階段別分開推薦。

三、填報注意事項：

(1)推薦表及系統填報資料經查與事實不符，將撤銷資格。

(2)倘學校無推薦學生，請至校務行政系統/新線上填報第一題：學校是否推薦學生，選擇「否」後，填寫未推薦理由，以下學生相關資料免填。

四、「推薦學生相關資料」填報範例如下：

[illegible]

新北市 113 學年度優秀身心障礙學生選拔暨表揚推薦表(範例)

(請填寫本推薦表並完成校內推選，於 11/25 前至校務行政系統完成填報，並將此紙本資料一式兩份寄至鄧公國小特教中心)

學 校 名 稱	新北國小	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	組 別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中(職)組
學 生 姓 名	李小華				
身分證字號	F123456782				
學 生 就 讀 班 型	<input checked="" type="checkbox"/> 普通班(含在家教育) <input type="checkbox"/> 集中式特教班			特 教 安 置 方 式	<input checked="" type="checkbox"/> 不分類資源班服務 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 在家教育巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 無
班 級	____3____年____5____班				
生 日	100 年 5 月 12 日			家 庭 經 濟	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 學生本人領有弱勢兒童少年生活扶助證明 <input checked="" type="checkbox"/> 無上述描述 <input type="checkbox"/> 其他，說明_____
鑑輔會 鑑定 資格類別	特殊教育資格： <input type="checkbox"/> 01 智能障礙 <input type="checkbox"/> 02 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 03 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 04 語言障礙 <input type="checkbox"/> 05 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 06 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 07 身體病弱 <input type="checkbox"/> 08 情緒行為障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 09 學習障礙 <input type="checkbox"/> 10 多重障礙 <input type="checkbox"/> 11 自閉症 <input type="checkbox"/> 12 其他障礙				
學生現況 (障礙情形 及學習能力 等)簡述	小華為學習障礙(數學及書寫)學生，常會因為大腦解碼及提取記憶的困難，導致回答問題或書寫時常有缺漏或不正確的情況，學習上常有挫敗感。個性內向，對於陌生人、環境、事物會羞怯害怕。				
優良事蹟 (請依推薦指標以條列方式敘寫學生克服障礙具體表現，請自行依需求擴充欄位空間，請勿填“無”)				配 分	佐證資料 (請填寫佐證項目並依規定寄達鄧公特教中心，無則免付)
指標 1. 努力克服障礙、力爭上游，有具體事證表現者。 小華因學習障礙導致回答問題缺漏，但她開始會思考如何透過日常中的工具或資源解決自己的問題： 1. 思考如何透過日常中的工具或資源解決自己的問題，例如：數學課時，常有基礎加減法計算錯誤的狀況，她會先閉上眼睛告訴自己要記得那些步驟，自己算出答案後再向老師借計算機或詢問同學能否檢核自己的答案。 2. 遇到自己說明不清楚的時候會找尋環境中有的資源盡力補充描述，讓自己傳達給他人知道的訊息更加完整。					30%

指標 2. 樂觀積極勤學向上，各領域有具體成績表現者。 1. 雖有學習上之困難，但在資源班學習時，仍能積極參與課堂活動，盡自己所能完成老師要求的學習任務，整體學習態度積極。 2. 積極參與學校舉辦之學習活動，雖然沒得獎但是不氣餒		25%	參賽證明
指標 3. 品行端正與人為善，有具體行為表現者。 時常會提醒及幫忙班上另一位特生，協助他融入班級活動及教室間轉換。		20%	上課照片
指標 4. 家境困頓不畏艱難，有艱苦奮鬥過程者。 1. 家中成員因身體疾病須在家休養，他會主動協助家中事務，如：買晚餐給大家吃、協助休養成員生活起居等。 2. 家裡經營小吃店，看著爸媽賺錢辛苦，能懂事的不買「想要」的東西，只買「需要」的。		15%	無
指標 5. 特殊才藝學有專長，有獨特才藝表現者。 小華很會做小卡片，教師節或同學生日會送小卡片給予祝福。		10%	卡片照片
教師推薦函			
小華脾氣溫和，對老師和同學都十分有禮貌，臉上總是帶著微笑，每逢節日，都會自己手做小卡片贈送給老師，是個貼心的孩子。 因為自身的特質，原本是對於陌生人、環境、事物會羞怯害怕，但他願意嘗試主動跨出舒適圈，樂於助人，主動擔任小志工，藉由擔任志工、參與校內校外活動、練習校內巡迴美讀等機會，鼓起勇氣站上台，表現出自我，令人讚賞。			
校內遴選意見			
小華克服自身障礙努力學習態度令人讚賞，足以代表本校參加優秀身障生表揚。 ■已確認學生近 3 年(110 學年度-112 學年度)未曾接受本活動表揚(含學校模範生代表)，經查不符合規定者則取消遴選資格。			
承辦人員聯絡資料			
承辦人員 姓名		聯絡電話	(公) 分機： (手機)