

新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：廣一孝 紀錄者：KK 明色軒

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

檸檬。文章的最后爺爺走了，檸檬樹也枯了。那個夏天的檸檬汁永遠的停留在了回憶裡。看完後，心裡有種說不出的惆悵，想到自己和家人相處的時間是個未知數，就真的得珍惜。過了，就是過了，過去的東西再也回不來了，就像檸檬樹一樣，枯死就再也活不回來。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

遺憾。如果當時多多回去看看爺爺或許未來碰不到他可以再見到爺爺最後一面。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

對我而言，我的爺爺奶奶是豐富我童年很重要的一個人物。在記憶以來，我的童年陪伴著他們的身影，因爸爸的工作繁忙，所以基本上每頓飯都是他們準備的。五歲那年，他們帶我坐遊覽車出遊，途中，我誤吃了芒果，導致過敏，而他們

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。他們二话不說的帶我去醫院。那次後，一旦有芒果他謝謝。不管是酸了我們天天他們都會幫我挑掉，不再讓我過敏。

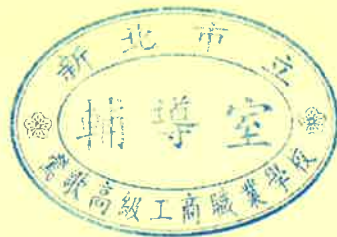
操心，酸了我們不帶奔波，彷彿是我的第二個媽媽。有次你還逗趣的說「色軒啊，你就像是我的女兒。」聽到的我，捧腹大笑，笑個不停。想告訴他們「等我等我領到第一筆薪水，在你們出去玩，等我有了成就...願平安健康，順利。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：羅淑芬

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日（一）放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：國二孝 紀錄者：陳琬芸

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

沒有了爺爺的陪伴。其實我覺得此文章充滿著溫馨，卻也讓人有感到難過，珍惜身旁的一切，有著爺爺那樣的陪伴，是一件非常幸福又有愛的事。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

十分難受，因為想要和爺爺一起摘果實，但是如果未能一起摘下，我會十分惋惜，很多時候都這樣，機會只有一次，沒了就是沒了。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請

試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

我想把爺爺奶奶比擬成毛巾。因為只要^{爺爺奶奶}在身邊，就能感受到溫暖，十分溫馨。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

感謝您們從小到大的陪伴，在成長中，有你們參與，實在是十分的幸福，謝謝您們的疼愛。

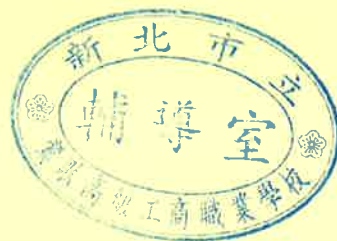
家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

洪昭穎

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日（一）放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：廣三忠 紀錄者：楊茗蒨

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？
聽完文章後的心情感受？

檸檬，爺爺不在了，感到難過


2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？


感到可惜

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

很照顧我，與奶奶學煮菜，暖爐...

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

感謝爺爺奶奶在父母工作時照顧，調皮搗蛋
的我給你們添麻煩了！

 你們放心

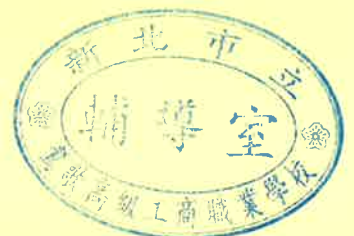
家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

導師黃方琪

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日(一)放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：美一五 紀錄者：鄭芷嫻

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

檸檬。爺爺可能不在了。淡淡的哀傷。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

惋惜

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

和爺爺奶奶一同看日出、包粽子。

比擬成松柏、玻璃罐、圍巾：長青、脆弱、溫暖。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

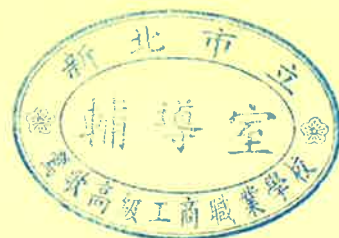
我愛您，希望您永保健康。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：導師李詩瑩

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日（一）放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：資一忠

紀錄者：曾毓芳

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

1. 檸檬

2. 因為沒有爺爺的照顧，檸檬樹也沒有什麼生機，口中的檸檬也嚐不出甜味了。

3. 很難過，有一種再也回不去的感覺。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

很失落，期待可以見面的那一天。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

一個陪伴。我小的時候因為父母要工作，所以我都是和爺爺奶奶一起，我也就常常和他們一起出去玩。娃娃。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

時間回不去，我們要把握現在。

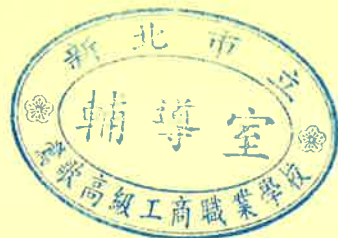
家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

導師黃瑞真

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日（一）放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：廣二仁 紀錄者：王紫筠

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？
聽完文章後的心情感受？

檸檬，爺爺過世，有點悲傷因為一開始作者與爺爺約好一起在四季種出檸檬。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

會很傷心，原本很期待可以和爺爺一起摘果實，可惜最後來不及了。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

爺爺在我很小時就過世了所以我沒有什麼印象，奶奶的話比較多，她會疼我玩很多桌遊，對我也很好，可惜之後也過世了，會比擬成太陽，因為他們都很溫暖。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

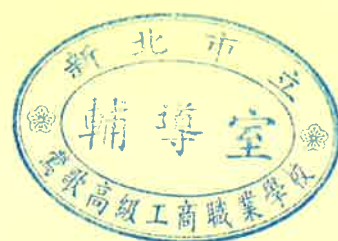
雖然爺爺奶奶都不在了，但他們都永存在我心中。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：導師沈碧麗

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日（一）放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：陶二忠 紀錄者：王胤榮

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

小檸檬樹；爺爺不在家了，小檸檬樹不結果實了；很多人都有類似的現象，長大後就離開家，遺憾就一直都在。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

遺憾，因為人的生命是有限的，我下一次回來都不知道是什麼時候，我也不知道爺爺下一次還會不會在。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

爺爺奶奶就是我的家，一起去採花生，秋天的時候回鄉下去採花生，手上都是土；湯圓，因為軟軟的很可愛。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

祝永遠長命百歲，但是希望長命百歲的前提是健康幸福快樂。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：林明仁

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日（一）放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：CS2C 紀錄者：蔡宜霖

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

(1) 檸檬

(2) 爺爺不在，但檸檬樹還在。景物依舊物是人非

(3) 很可惜

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

很失落

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

(1) 很疼我的人

(2) 一起坐在院子聊天

(3) 一個盒子

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

雖然不住在一起，只有逢年過節的時候才會見面，但我還是
很愛你們的，每次都很珍惜和你們聊天的時光，希望你們可以
陪我久一點

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

陳弘

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日(一)放學前交回輔導室。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(111/10/21)

班級：資二 紀錄者：黃可慈

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

檸檬，爺爺跟凋零的檸檬樹一樣逐漸衰弱。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

覺得很可惜，無法跟爺爺一起享受收穫的樂趣。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

重要的家人，跟奶奶一起去各式各樣的地方遊玩，享受遊玩的樂趣。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

謝謝爺爺奶奶的悉心照顧讓我長大成現在這樣，三餐溫飽樣樣不少，感恩你們。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：林君益

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 24 日（一）放學前交回輔導室。

