

新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期推動家庭教育實施計畫

壹、依據

一、家庭教育法。

二、本校年度輔導工作計畫。

貳、實施目的：落實親、師、生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，期使發揮家庭教育之功能。

參、實施對象：全校教職員生

肆、實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
性別平等教育暨家庭教育宣導	週會宣導—性別平等/家庭教育宣教。	周會時間	全校學生	學務處 輔導室
家庭暨性平教育電影欣賞及心得甄選	1.影片欣賞：82 年生的金智英 2.心得徵選：挑選優秀作品數件給予獎勵	結合彈性課程:個人與職涯探索	該課程學生	輔導室 教務處
家庭教育電影賞析講座	1. 主題：家庭教育影片賞析 2. 講師：李一萱心理師	6 月 17 日(五) 下午 1:10~3:00	高一、高二學生及教師	輔導室
家庭教育小團體活動	1. 主題：i-love 學生工作坊 (一)、(二) 2. 講師：李一萱心理師	6 月 2 日(五) 下午 1:10~3:00 6 月 9 日(五) 下午 1:10~3:00	學生自由報名	輔導室
定期宣導性別平等/家庭教育相關資訊	適時利用各項集會場所、網頁及佈告欄宣導正確觀念及相關法令。	全學期	全校各班	輔導室 學務處 相關處室

伍、本計畫所需經費由相關輔導工作項目下支應。

陸、本計畫陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期

家庭暨性別平等教育電影欣賞心得徵選實施辦法

一、依據：本校年度輔導工作計畫。

二、目的：透過影片引發學生對自我與生命的探索。

(二) 了解性別與歧視的內涵，培養對彼此尊重的原則與態度

(三) 學習尊重價值觀的差異。

(四) 學習突破性別間人際關係上的困境。

三、辦理單位：輔導室、教務處。

四、參加對象：參加對象：彈性課程-個人與職涯探索學生

五、指導教師：吳貞儀、陳宜君 老師

六、實施方式：

(一)電影欣賞

1. 時間：彈性課程時間

2. 地點：教學五樓物理教室

3. 觀賞影片：82 年生的金智英（118 分鐘）

4. 影片概要：

金智英是個 30 多歲的平凡韓國女性，她常因現實生活中全職家庭主婦和母親的身分而感到苦惱。雖然與所愛的男人結婚，辛苦養育女兒的生活迫使她放棄許多事，但智英仍相信自己很滿足於現狀。然而，智英的丈夫大賢（孔劉 飾）發現她的狀況比想像中還要嚴重。擔心的大賢決定求助心理諮商師，他告訴醫生：「我妻子變成其他人了。」智英說話時，有時就像自己的母親、她最好的朋友、甚至還有她已離開人世的奶奶……

(二)觀後心得徵選

1. 方式：影片欣賞後請學生完成「觀後心得」學習單，在老師的指定時間內繳交，並把心得送交輔導室留存。

2. 獎勵：由老師挑選心得優良者記嘉獎一支以資鼓勵。

七、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期性平教育電影欣賞暨心得甄選活動

「82 年生的金智英」觀後心得作業單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 金智英被男同學騷擾脫險後，為什麼爸爸不是先安慰她而是責怪她？如果你是金智英，會有甚麼感受？
2. 金智英懷孕被迫離開職場，全職育兒卻被嘲笑是吃老公的媽蟲(韓國網路流行語，形容全職媽媽只知享受生活，如同一隻會吸乾老公血的蟲)，你認為台灣是否也有類似的現象?你的想法為何？
3. 金智英與丈夫討論生孩子的決定時，丈夫表示自己會幫忙，金智英說：「可以不要再說『幫』我了嗎？幫我做家事、幫我帶小孩、幫我找工作，這難道不是你的家、你的事、你的孩子嗎？然後，要是我去工作，賺來的錢難道都只花在我身上嗎？」這段話說出許多女性的心聲，你是否認同女人婚後應該照顧家庭、而男人承擔家務就是新好男人？
4. 你認為自己的家庭有重男輕女的觀念嗎?請舉例子說明
5. 根據 1111 人力銀行「職場女性就業趨勢調查」顯示，仍有 56% 的女性面臨男女同工不同酬的瓶頸，不論在國內外的職場上，男女「同工不同酬」的情況相當常見，你的想法為何？

電影欣賞片名：82 年生的金智英

獎勵：由老師挑選心得優良者數名，敘嘉獎一支以茲鼓勵。



新北市立鶯歌工商 111 學年度第 2 學期情感教育實施計畫

壹、依據

一、本學期輔導工作計畫。

二、新北市家庭教育中心 112 年度年輕世代親密關係計畫。

貳、實施目的：

一、提升學生性別平等及自我保護觀念

二、建立學生健康的關係互動技巧

三、增強學生解決情感衝突的情境

參、實施對象：全校教職員生

肆、實施內容

場次	日期時間	主題	對象	活動方式	活動內容	參與人數
1	112/6/2(五) 1310-1500	如何好好談情說愛 (一)	教師、學生自由報名	小團體輔導形式	1. 由專業心理師帶領，協助學生藉由探索情感關係中的性別權力議題，包括自我在親密關係中的樣貌、健康關係的認識與了解、如何有效溝通與表達。 2. 經費說明： (1)鐘點費：2000 元 x2 時 (2)材料費：約需使用相關小團體媒材、文具媒材等 6000 元 (3)印刷費：預估印表機墨水匣 5000 元，印製小團輔文宣及紙張	20
2	112/6/9(五) 1310-1500	如何好好談情說愛 (二)	教師、學生自由報名	小團體輔導形式	1. 由專業心理師帶領，協助學生藉由探索情感關係中的性別權力議題，包括自我在親密關係中的樣貌、健康關係的認識與了解、如何有效溝通與表達。 2. 經費說明： (1)鐘點費：2000 元 x2 時 (2)材料費：約需使用相關小團	20

					體媒材、文具媒材等 6000 元 (3)印刷費：預估印表機墨水匣 5000 元，印製小團輔文宣及紙張	
3	112/6/17(五) 1310-1500	影片賞析- 影片名稱： Kiss 情人	教師、學生自由報名	講座	1.邀請講師講座宣導，能透過電影融入情感議題，讓觀影者反思自我在親密關係中的狀態以及找尋自我在關係中想要的界線與扮演角色。 2.經費說明： (1)鐘點費：2000 元 x2 時 (2)影片購置費：估公播版電影 6000 元。 (3)印刷費：預估印表機墨水匣 5000 元，印製講座文宣及紙張	50

伍、經費來源：由新北市政府家庭教育中心 112 年度「年輕世代親密關係」補助經費。

陸、本計畫陳請 校長核准後實施，修正時亦同。