

# 新北市立鶯歌工商 110 學年度第 1 學期

## 推動家庭教育實施計畫

一、依據：家庭教育法及本校年度輔導工作計畫。

二、實施目的：

(一)落實親、師、生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，期使發揮家庭教育之功能。

(二)配合教育部政策，推動家庭世代交流，增進親子關係、祖孫關係，宣揚敬老、尊老、親老的世代傳承社會。

(三)增進學生與家人間之良好溝通與互動能力。

三、實施對象：全校教職員生及家長

四、實施內容

活動項目	實施內容		時間	參加對象	執行單位
家長日 (另簽辦理)	8:00~9:00	線上會議作業及家長報到	9/25(六)上午 08:00~12:00	全校家長	教務處 學務處 總務處 實習處 (各科) 輔導室
	9:00~12:00	家長日暨班級親師座談會 1.播放校長致詞影片 2.升學管道介紹(高三) 3.班務報告 4.選舉班級家長委員 5.家長 Q&A 提問			
全國祖孫週 活動	祖孫週班會主題討論		10/23(五)下午 15:10~16:00	全體學生	輔導室 學務處
看電影學情感	109 下學期家庭教育活動續辦 運用電影影片習得情感相關知能		09/10(五)下午 13:10~15:00	有興趣之教師及學生	輔導室
情感小團體	109 下學期家庭教育活動續辦 小團體活動		10/15(五)下午 13:10~15:00	上學期已招募 13 位師生	輔導室
電影欣賞暨 心得徵選	1.影片欣賞：完美搭檔 Inseparable Bros 2.心得徵選：挑選優秀作品給予獎勵		結合彈性課程:個人與職涯探索	該課程學生	輔導室 教務處
「溫馨傳情 簡訊徵文」	藉由文字創意過程讓學生向家人表達心中的體悟與情感，增進親人互動之和諧氣氛，並提升學生溝通和情感表達之能力		10/22 起徵件， 11/12 截止收件	一、二年級學生，三年級自由參加	輔導室

五、本計畫所需經費由相關輔導工作項目下支應。

(1)看電影學情感由 110 年年輕世代親密關係 L50D01 支應。

(2)情感小團體由 110 年年輕世代親密關係 L50D01 支應。

(3)「溫馨傳情簡訊徵文」110 年「輔導室-88 辦公費+統籌+訓導+基本額度-72Y」經費項下支應。

六、本計畫陳請 鈞長核准後實施，修正時亦同。

## 新北市立鶯歌高級工商職業學校 110 學年度家長日實施計畫

### 一、依據：

- (一) 本校 110 年度輔導工作計畫。
- (二) 新北市政府教育局來函(新北校特字第 1101567746 號)

### 二、目的：

- (一) 推廣親師合作，增進學校與家長之良好互動。
- (二) 提供教導子女之正確觀念及方法，藉以增進親子及親師之關係。
- (三) 提供輔導知能並交換、分享有關教師班級經營、教學活動計畫等，以協助學生健全成長。

### 三、主辦單位：本校各處室及各科

### 四、協辦單位：本校家長會

### 五、辦理日期：110 年 9 月 25 日（星期六）8:00~12:00

### 六、實施方式：透過線上親師班級座談會方式進行，活動程序表如下：

時 間	活 動 內 容	地 點
8:00~9:00	線上會議作業及家長報到	各班導師 線上會議 (各班將另行公告線上會議網址及進行方式)
9:00~12:00	<b>家長日暨班級親師座談會</b> 1.播放校長致詞影片 2.升學管道介紹(高三) 3.班務報告 4.選舉班級家長委員 5.家長 Q&A 提問	

### 補充說明：

- (一) 校長暨家長會長致詞影音檔、親職手冊、各處室業務 Q&A、升學管道介紹(高三)及各班家長日親師座談線上會議進行時間、方式及會議代碼，將於 9/22 掛網提供導師及家長下載運用。
- (二) 由導師以 Google Meet 等線上會議之形式主持各班親師座談會，專任教師宜

在導師事先邀請或同意下進入會議室參加座談會。

(三) 為使家長了解子女在校學習狀況，若任課教師至所任教班級參加座談，依任教班級數平均分配參加時間，以期提供每一個任教班級家長所需之諮詢。

(四) 請導師協助紀錄家長及老師簽到表及會後完成座談會之記錄工作。

(五) 當日一併辦理家長代表推選或票選（各班至少二名）。

七、補休：當日參與線上親師座談會之教師，在不影響課務及業務之情形下，於活動結束後一年內（即 111 年 9 月 25 日前）可請「加班補休」假別半天 4 小時(勾選紙本簽核，由輔導室統一彙整當日參加線上座談之教師名冊供人事室紙本查核)。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

# 新北市立鶯歌工商 110 學年度第 1 學期

## 全國祖孫週活動實施辦法

一、依據：本校年度推動家庭教育實施計畫。

二、目的：宏揚敬重長者之精神，輔導學生敬愛祖父母，增進祖孫情誼。

三、實施方式：班會討論

(一)時間：110 年 10 月 22 日（五） 15：10~16：00 班會時間。

(二)主題：表達關愛

(三)方式：

1.由輔導股長朗讀文章，全班同學仔細聆聽。

2.全班進行團體討論分享(如附件\_班會討論紀錄表)。

3.請輔導股長將班會討論內容記錄於「家庭教育班會討論記錄」上，交導師簽名後送回輔導室。

四、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

五、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

# 新北市立鶯歌工商 110 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

## 班會討論紀錄表(110/10/22)

班級：\_\_\_\_\_ 紀錄者：\_\_\_\_\_

1.聽完同學念的文章內容，你知道作者爺爺的職業是？聽完文章後的心情感受？

2. 作者提到：「阿公常對我們說「加芯」，是他一直的堅持。加芯就是在西裝的襯衫的領子與口袋的邊緣縫上芯，也就是一片一片的布。西裝外套則需要一整件，才不會塌下去。加了芯的西裝變得更挺更好看，也更能將一個人的氣場撐起來。」請試想著，作者的爺爺為什麼對於西裝一定要用加芯的原因為何？請說明之。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶(一起經歷的事)，請試著簡短分享？

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：\_\_\_\_\_

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 11 月 12 日(五)放學前交回輔導室。

老師傅拿著丈量好的尺寸，包括身材的比例及肩膀的寬度，用圓扁的粉土沿著它畫了幾條白線，拿起裁縫大剪刀剪裁成數大塊布件。「呵呵，」老師傅滿意的點點頭：「這樣可以撐起一個人了。」老師傅這輩子撐起很多人，撐起一個鄉鎮的仕紳、撐起一個家、撐起我的母親。他是我的阿公，一個西裝裁縫師。

隱身在小巷子中，稍稍斑駁的牆面帶著歲月的痕跡，門口貼著過時的海報和發黃的廣告單，生鏽的門閂不時發出刺耳的聲響。雖然店面不大，卻十分有親和力，牆上整齊的西裝總能抓住路人的目光，佇足。往店內一瞧，整齊的西裝掛在櫥窗內，幾件展示的西裝則掛在牆上。桌面上的專門畫記號的粉土，和鋒利的裁縫大剪刀正躺著，一臺老舊的縫紉機噠噠噠的響著，這個陪伴阿公好幾十年，合作無間的工作夥伴，還是依舊任奮地工作著，全神貫注在製作客人訂製的西裝。

這間西裝店，聽媽媽說從她有記憶以來就在了，因為這間店不只扮演一個商店的角色，它也扮演一個家，這正是媽媽從小居住的家。阿公扶持著這個家庭的成長，他就像是一座高大的山，阿嬤是身後依傍的河流，而孩子們是生長在山上的花草，吸收著高山的養分，成長茁壯。在媽媽小時候，他們並不是個富裕的家庭，甚至可以說有點經濟困難。這間西裝店是僅存的維生工具。但阿公是個樸實的人，不會違背自己的良心做事，況且這是裁縫不只是他的工作，也是他的興趣。

從前，那個尚未接觸現代科技的時代，電子機器還未十分普及，工業用品還未發明，所有的生活用品幾乎都是靠人力生產的。雖然無法成本高昂，費時費力，但是手工的產品卻能更感受到製作者的費盡苦心想傳達的想法，百年傳承精緻的手藝，那種用心才能感受的溫度。大量製造的現成西裝，雖然方便又省錢，但是卻迷失了最重要的人性，幾十年練就的功夫，手工製作時投注的溫度，對西裝獨有的感情，及裁縫者想傳達的那份堅持。

阿公常對我們說「加芯」，是他一直的堅持。加芯就是在西裝的襯衫的領子與口袋的邊緣縫上芯，也就是一片一片的布。西裝外套則需要一整件，才不會塌下去。加了芯的西裝變得更挺更好看，也更能將一個人的氣場撐起來。還有現在很多西裝業者為了貪圖效率，在完成整件的雛型後，忽略西裝的內裡，少了通風舒適的功能。

這些都是阿公堅持的，每個步驟都不馬虎，因為阿公相信他的堅持是能讓顧客擁有更挺、更舒適的西裝。阿公說，曾經有競爭對手，為了提高製作效率和生產成本，偷工減料，不「加芯」，衣服都垮了，讓很多不知情的和不懂西裝的消費者墜入陷阱。阿公面臨失去許多顧客、銷售量節節退後的窘境，但是就算如此，阿公還是堅持做對的事。絕不偷工，絕不違背對顧客的誠信，是身為賣家基本的道理。

媽媽說，阿公熬夜做西裝是常有的事。因為堅持西裝的品質，為了讓顧客拿到的是最完美的西裝，細細的工總會奪走許多時間。阿公卻不會嫌累，還是十分投入在那當中，或許那就是因為做西裝就是阿公最愛的事。他說，顧客穿上時露出的笑容就是他最大的收穫了。閒暇之餘，還會去買親自挑布料替自己的家人做衣服或其他布品，打版、打樣、修版、試衣等不斷嚐試，為家人打造一件見帥氣挺拔的西裝，那是一份有手感的溫度，外面買不到的西裝。

西裝，能撐起一個人。是正式場合必備的衣物，為了讓每個人生的重要場合，例如終生大事—結婚，都能有最適合自己的西裝。阿公都很用心製作，每一件西裝都是他盡心竭力的傑作。一件西裝並不是一兩個禮拜就能解決的，總是要經過一次次的修正，測試肩線，衣服、袖子長度，領子的寬鬆度是否符合客人的身形，客人想要的呈現的風格也要一再的討論嘗試。他不會為了趕工而草草製作一件並不適合客人的西裝，一件好的西裝是值得用時間去等待的，因為穿上它的同時也能感受到製作者的這份熱情和最真誠的祝福。這是他的「西裝」哲學。

阿公再怎麼勞累，永遠不忘為他的西裝「加芯」，我看見的是對自己職業的「加心」，為自己的尊嚴「加心」，可以撐起一個家，可以撐起一個職業，最重要的，可以撐起一個人，撐起一個直挺挺的人。那個直挺挺的人，是一個西裝裁縫師，他是我的阿公。

# 新北市立鶯歌工商 110 學年度第 1 學期 家庭教育融入彈性課程 電影欣賞暨心得徵選實施辦法

一、依據：本校年度推動家庭教育實施計畫

二、目的：

(一)透過影片引發學生對個人生命故事的回顧並探討家庭所帶來的影響

(二)協助學生增進家人之間互動情誼

(三)協助學生對自我有所認識

三、辦理單位：輔導室、教務處

四、參加對象：彈性課程-個人與職涯探索學生

五、指導教師：詹千嬌 老師

六、實施方式：

(一)電影欣賞

1. 時間：彈性課程時間

2. 地點：行政大樓三樓團體諮商室

3. 觀賞影片：完美搭檔 (나의 특별한 형제 / 又譯：我的特別兄弟、我的特級兄弟)  
(114 分鐘)

4. 影片概要：改編自真人真事的《完美搭檔》由申河均、李光洙及李絮領銜主演。講述肢體障礙的哥哥與智能障礙的弟弟，兩人在沒有血緣關係的情況下仍然互相扶持一起成長的故事。而真實世界的這兩人再相遇後，20 多年來進行著你我一體的生活，不但一起畢業還一起考取工作執照。即使身體有缺陷又如何，他們對待生活的方法可是比許多人都還認真呢！

(二)觀後心得徵選

1. 方式：影片欣賞後請學生完成「觀後心得」學習單，在老師的指定時間內繳交，並把心得送交輔導室留存。

2. 獎勵：由老師挑選心得優良者記嘉獎一支以資鼓勵。

七、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。



新北市立鶯歌工商 110 學年度第 1 學期家庭教育融入彈性課程

電影欣賞暨心得甄選活動

「完美搭檔」觀後心得作業單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 究竟是世河比較需要東究，抑或是東究比較需要世河呢？說說自己的想法。
2. 「本來嘴硬不願意去看東究比賽的世河，後來想盡辦法到現場觀看」。這一幕，你有什麼想法？
3. 本部影片提到沒有血緣的家人，竟是比家人還親的「家人」。對你而言，你與家庭成員相處的心得與感受？

電影欣賞片名：完美搭檔

獎勵：由老師挑選心得優良者數名，將獲嘉獎一支以茲鼓勵。

# 新北市立鶯歌工商 110 學年度第 1 學期

## 「溫馨傳情」簡訊徵文實施辦法

一、依據：本校推動家庭教育實施計畫。

二、目的：

(一) 鼓勵學生在擁抱數位科技的浪潮下，透過簡訊文學體，重新體驗、發現語文之美。

(二) 以記錄真實或創作想像的文字表達方式，提升學生溝通和情感表達之能力，增進親人互動之和諧氣氛。

三、活動宗旨：模擬透過手機簡訊，傳送 70 字以內的金句，以創意、趣味標語及短句，抒發與關愛家人、感恩謝意、傳達歉意等想法，讓學生瞭解家庭的特殊意義。

四、實施方式：

(一) 活動主題：溫馨傳情~E 愛簡訊。

(二) 內容題材：以某單一家人或全體家人為對象，抒發自己關愛、感恩、傳達歉意等想法，以精緻、溫馨、創意、饒富趣味與幽默的內容為佳。

(三) 簡訊字數：每則不得超過 70 字(包含標點符號在內)。

(四) 手寫或打字均可。報名表電子檔請至輔導室網頁下載。

(五) 凡參加比賽之作品需是未曾在任何刊物或網路、部落格發表過之個人創作，不得盜用、抄襲、侵權或捉刀等行為，請同學務必尊重智慧財產權。

(六) 每人參賽作品最多以 2 件為限。

(七) 參賽對象：一、二年級各班至少推選一件作品參賽，三年級自由參加。

(八) 收件：10 月 22 日起至 11 月 12 日止，由輔導股長統一將班級參賽作品收齊後送交輔導室。

五、評審方式：創意 40%、文字流暢度 30%、感人/扣題指數 30%

六、獎勵方式：

第一名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 500 元。

第二名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 400 元。

第三名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 300 元。

佳作(五名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支，商品禮券 100 元。

入選 (擇優挑選數名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支。

七、本活動所需商品禮券共壹仟柒佰元整，由 110 年「輔導室-88 辦公費+統籌+訓導+基本額度-72Y」經費項下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

鶯歌工商 110 學年度第一學期 家庭教育「溫馨傳情」簡訊徵文比賽報名表

班級		姓名		座號	
傳情對象					
簡訊內容	<p>(本文共_____字。字數限 70 字以內，含標點符號。)</p>				
導師核章		編號		備註	
			(勿填)		(勿填)

●請於 110/11/12 前將作品繳至輔導室，逾期恕不受理。

# 年輕世代親密關係系列活動

## 壹、依據：

1. 本校 110-1 輔導工作計畫。
2. 新北市 110 年度「年輕世代親密關係」計畫(原 109-2 計畫，因疫情延後辦理)

## 貳、活動辦理目的：

1. 提升學生性別平等及自我保護觀念。
2. 建立學生情感教育的正確觀念，並能作理性的情感抉擇及處理關係互動技巧。
3. 發展優質情感教育的學習情境，增進學生情感教育知能。

## 參、活動內容

時間	主題	實施對象
9 月 10 日 13:00~15:00	看電影學情感-公播版性別情感教育為主軸	教師及學生自由報名
10 月 15 日 13:00~15:00	像極了愛情-練愛大平台(二)	教師及學生自由報名

## 肆、經費來源：

由 110 年「年輕世代親密關係」L50D01 項下支應。

伍、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。