

新北市立鶯歌工商 112 學年度第 1 學期

推動家庭教育實施計畫

一、依據：家庭教育法及本校年度輔導工作計畫。

二、實施目的：

(一)落實親、師、生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，期使發揮家庭教育之功能。

(二)配合教育部政策，推動家庭世代交流，增進親子關係、祖孫關係，宣揚敬老、尊老、親老的世代傳承社會。

(三)增進學生與家人間之良好溝通與互動能力。

三、實施對象：全校教職員生及家長

四、實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
家長日 (另簽辦理)	一、學生學習成果展覽	9/16(六) 上午 8:00~12:00	全校家長	教務處
	二、親職教育講座			學務處
	主題：只是開玩笑，竟然變被告？： 從 Me too 事件談青年人的網路交友			總務處
	三、班級親師座談			實習處
	四、出版 112 學年度親職手冊			(各科) 輔導室
全國祖孫週 活動	祖孫週班會主題討論	10/20(五)下午 15:10~16:00	全體學生	輔導室 學務處
電影欣賞暨 心得徵選	1.影片欣賞：當男人戀愛時 2.心得徵選：挑選優秀作品給予獎勵	結合彈性課程:個 人與職涯探索	該課程學生	輔導室 教務處
「溫馨傳情 簡訊徵文」	藉由文字創意過程讓學生向家人表達 心中的體悟與情感，增進親人互動之 和諧氣氛，並提升學生溝通和情感表 達之能力	10/16 起徵件， 11/10 截止收件	一、二年級 學生，三年 級自由參加	輔導室

五、本計畫所需經費由相關輔導工作項目下支應。

六、本計畫陳請 鈞長核准後實施，修正時亦同。

新北市立鶯歌高級工商職業學校 112 學年度家長日暨 IEP 座談實施計畫

一、依據：本校年度輔導工作計畫暨特教行事曆。

二、目的：

(一) 推廣親師合作，增進學校與家長之良好互動。

(二) 提供教導子女之正確觀念及方法，藉以增進親子及親師之關係。

(三) 提供輔導知能並交換、分享有關教師班級經營、教學活動計畫等，以協助學生健全成長。

三、主辦單位：本校各處室

四、協辦單位：本校家長會、本校員生消費合作社

五、辦理日期：112 年 9 月 16 日（星期六）

六、實施方式：透過家長班級座談、意見交流、親職講座、學生作品展等方式進行，各項活動包括：

(一)學生作品展

1. 時間：活動當日（上午 8 時 30 分~12 時）

2. 地點：

陶工科	教學大樓二樓展覽室
美工科	教學大樓三樓展覽室及教學大樓一、二、四樓開放展區
廣設科	教學大樓七、八樓開放展區
資訊科	圖研大樓一至五樓室外學生作品展示區
資處科	圖研大樓六樓 6E 電腦教室
門服科	圖研大樓一樓門市服務科四周走道
進修部	行政大樓三樓進修部實習藝廊

3. 實施方式：配合作品特性，實施動、靜態展出及說明。

(二)主席致詞暨校務發展計畫說明(上午 8：30-8：40)

(三)學習歷程檔案說明

時間：上午 8 時 40 分~9 時

講題：學習歷程檔案說明

講員：伍翊圻老師

(四)親職講座(高一、二親師)

時間：上午 9 時~10 時 20 分

講題：只是開玩笑，竟然變被告？：從 Me too 事件談青年人的網路交友

講員：石麗君心理師

(五)子女升學講座(高三親師)

時間：上午 9 時~10 時 30 分

講題：子女升學管道及準備說明

講員：郭文仁主任、何仲蓉主任

(六) 學生到校交通方式宣導說明

時間：上午 10 時 20 分～10 時 30 分

講題：學生交通安全宣導

講員：謝佩青生活輔導員

(七) 班級親師座談

1. 時間：上午 10：30-中午 12：00

2. 地點：各班教室。

3. 實施方式：

(1)此為親師互動及意見交流時間，由導師主持座談會進行及介紹到場的任課教師

(2)為使家長了解子女在校學習狀況，專任教師將至所任教班級參加座談，依任教班級數平均分配參加時間，以期提供每一個任教班級家長所需之諮詢。

(3)辦理家長代表推選或票選（各班二名）。

(4)由各班服務同學協助師長、家長簽到及座談會之記錄工作。

(八) 資源班 IEP 會議

1. 時間：下午 13：00-下午 15：00

2. 地點：行政五樓會議室。

3. 方式：依據 IEP 進行親師座談。

七、活動程序表：

時 間	活 動 內 容	負 責 單 位 / 主 講 人	地 點
08：00～08：30	報到	教務處	活動中心門口
08：30～12：00	學生作品展（各科）	實習處暨各科、進修部	各展示場
08：30～08：40	主席致詞(校務發展計畫說明及各處室主任介紹) 家長會長致詞	校長、家長會長	活動中心
08：40～09：00	學習歷程檔案說明	輔導室	活動中心
09：00～10：20	親職講座(高一、二親師)	輔導室	活動中心
10：20～10：30	學生到校交通方式宣導說明(高一、二親師)	教官室	活動中心
09：00～9：30 09：30～10：10 10：10～10：30	升學講座(高三親師) -升學準備說明(輔) -升學管道說明(教) -綜合座談	輔導室 教務處	行政五樓會議室
10：30～12：00	班級親師座談	導師、任課教師	各班教室
12：00～13：10	午餐	總務處	教學地下餐廳領餐
13：00～15：00	資源班 IEP 座談會	特教組資源班、導師	行政大樓五樓會議室

八、本活動經費由特教相關經費支應，並向本校家長會及員生消費合作社申請補助。

九、補假：

(1)在不影響課業務之情形下，於活動結束後二年內(即 114 年 9 月 16 日前)自行補休半天。

(2)參加當日資源班 IEP 座談會議，由特教組另行通知補休事宜。

十、獎勵：全程提供協助家長日活動之各處、科室學生志工，由各處、科予以每名學生敘嘉獎 1 次或採記服務時數；各班服務學生由各班導師予以每名學生敘嘉獎 1 次或採記服務時數。

十一、本計畫經簽會各處室，提供修正意見，由校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 112 學年度第 1 學期

全國祖孫週活動實施辦法

一、依據：本校年度推動家庭教育實施計畫。

二、目的：宏揚敬重長者之精神，輔導學生敬愛祖父母，增進祖孫情誼。

三、實施方式：班會討論

(一)時間：112 年 10 月 20 日（五） 15：10~16：00 班會時間。

(二)主題：表達關愛

(三)方式：

1.由輔導股長介紹蕭煌奇專訪，並且使用 youtube 播放音樂「阿嬤的話」，全班同學仔細聆聽。

2.全班進行團體討論分享。

(1) 聽完「阿嬤的話」這首歌，腦中是否有浮現你和阿嬤相處的點滴，說說看這首歌曲帶給你的感動是什麼？或是印象最深刻的畫面

(2) 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶，請試著簡短分享？

(3) 1996 年他前往亞特蘭大參加殘障奧運時，傳來阿嬤病危消息，趕緊回台灣卻來不及見阿嬤最後一面，是心中很大的遺憾，請問你的記憶中是否曾經有想做卻來不及對家人做的事而留下遺憾？心情是如何？

(4) 蕭煌奇透過歌曲傳達對阿嬤的愛，如果是你會選擇如何讓家人知道你對他們的愛？請舉例說明

(5) 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話

3.請輔導股長將班會討論內容記錄於「家庭教育班會討論記錄」上，交導師簽名後送回輔導室。

四、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

五、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 112 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(112/10/20)

班級：_____ 紀錄者：_____

1.聽完「阿嬤的話」這首歌，腦中是否有浮現你和阿嬤相處的點滴，說說看這首歌曲帶給你的感動是什麼?或是印象最深刻的畫面。

2.爺爺奶奶對你的定義是什麼?對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶，請試著簡短分享？

3.1996 年他前往亞特蘭大參加殘障奧運時，傳來阿嬤病危消息，趕緊回台灣卻來不及見阿嬤最後一面，是心中很大的遺憾，請問你的記憶中是否曾經有想做卻來不及對家人做的事而留下遺憾?心情是如何?

4.蕭煌奇透過歌曲傳達對阿嬤的愛，如果是你會選擇如何讓家人知道你對他們的愛?請舉例說明

5.請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

導師核章：_____

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 23 日(一)放學前交回輔導室。

金曲歌王蕭煌奇小故事(節錄自康健 <https://www.commonhealth.com.tw/article/86735>)

踏入歌壇近 20 年，拿過 4 座金曲獎最佳台語男歌手獎、3 座最佳台語專輯獎，蕭煌奇用渾厚歌聲唱出人生的厚度，每個音符都是生活的起伏高低。

「阿嬤妳今嘛在叨位，阮在叫妳，妳甘有聽到（台語）……」一曲《阿嬤的話》，絲絲入扣唱出對阿嬤的思念，他的歌就是「生活」，全是自己聽得見、摸得到、感受得到的世界，寫實、直白、真摯，更能唱進許多人的心坎裡。

有好長一段時間我都是阿嬤帶大的。她會覺得，家中有一個這樣的小孩，可能是上輩子做了什麼壞事，很傳統的觀念，很擔心我長大以後不知道該怎麼辦，所以時時刻刻都把我帶在身邊。譬如說，她要去買菜、去哪裡，甚至我住校（念啟明學校），她每星期也會來接我。他感念透露，由於幼時父母忙於水泥工作，自己是由阿嬤一手帶大，喜愛日本歌謠的她，常播放、哼唱喜歡的日本歌曲，也因此成為她的啟蒙老師。不過多年來蕭煌奇心中始終有個遺憾，1996 年他前往亞特蘭大參加殘障奧運時，傳來阿嬤病危消息，趕緊搭機回台灣，卻來不及見阿嬤最後一面，後來他將對阿嬤的思念，寫成了《阿嬤的話》，雖然阿嬤已走了 20 年，每每演唱這首歌，還是紅了眼眶。

阿嬤一直到離開前，都只知道我喜歡唱歌，但那時候還沒有出道。1996 年，我參加亞特蘭大殘障奧運會的柔道比賽，帶著第 7 名的成績回來，才知道阿嬤過世了，這段現在想起來還是滿遺憾的。但是我都會安慰自己，寫了《阿嬤的話》這首歌，現在唱自己的歌，或是得到這些機會、成就的時候，可能天上的阿嬤有看到、聽到，只是沒有辦法實際跟她分享而已。

有時候生活就是一種力量，因為阿嬤、家人給我的力量，才会有辦法寫出這些跟自己有關的故事與生活。寫一首動人的歌就是要從自己開始，把自己的生活寫成歌，要先感動自己，才有辦法感動別人，這樣的東西是沒有人可以超越的。

阿嬤的話歌詞（作詞：蕭煌奇 作曲：蕭煌奇）

在細漢的時陣 阮阿嬤對我尚好，甲尚好的東西攞會留乎我，
伊嘛定定帶我去幼稚園看人在七桃，看人在辦公伙兒 看人在覓相找
伊定定跟阮說 叫阮著要好好仔讀冊，嚟通大漢像恁老爸仔彼呢啊狼狽哦
在彼個時陣 阮攞聽攞嚟，阿嬤 妳到底是在講什麼，
大漢了後 才知影阿嬤的話，我會甲永遠永遠放塊心肝底，想到一步一步的過去
定定攞會乎人真難忘，時間一分一秒塊過去，在阮的心內定定攞會想到伊
阿嬤妳今嘛在叨位，阮在叫妳妳甘有聽到，阮的認真甲阮的成功 妳甘有看到，
阮在叫妳 妳知影沒
阿嬤妳今嘛過的好麼，甘有人塊甲妳照顧
希望後世人阮攞會凍來乎妳疼，作妳永遠的孫仔，攞叫妳一聲阿嬤

新北市立鶯歌工商 112 學年度第 1 學期 家庭教育融入彈性課程 電影欣賞暨心得徵選實施辦法

一、依據：本校年度推動家庭教育實施計畫

二、目的：

(一)透過影片引發學生對個人生命故事的回顧並探討家庭所帶來的影響

(二)協助學生增進家人之間互動情誼

(三)協助學生對自我有所認識

三、辦理單位：輔導室、教務處

四、參加對象：彈性課程-個人與職涯探索學生

五、指導教師：陳宜君 老師

六、實施方式：

(一)電影欣賞

1. 時間：彈性課程時間

2. 地點：教學大樓 5C 教室

3. 觀賞影片：當男人戀愛時（120 分鐘）

4. 影片概要：當討債流氓阿成煞到落魄窮困的浩婷，看似完全不對盤的兩人，會擦出怎麼樣的戀愛火花呢？劇情描述邱澤飾演的討債流氓，看似兇狠、實際上卻有顆柔軟的心，他在一次討債過程中對債主女兒許瑋甯一見鐘情，進而提出要用「塗鴉合約」，以吃飯、散步的方式來抵銷她們家的債務，這種吊兒啣噱的態度，簡直顛覆了債主女兒的世界，兩人完全不對盤的個性，究竟會擦出怎麼樣的火花？

(二)觀後心得徵選

1. 方式：影片欣賞後請學生完成「觀後心得」學習單，在老師的指定時間內繳交，並把心得送交輔導室留存。

2. 獎勵：由老師挑選心得優良者記嘉獎一支以資鼓勵。

七、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 112 學年度第 1 學期家庭教育電影欣賞暨心得甄選活動

「當男人戀愛時」觀後心得作業單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 請問你看到男主角用哪些方式在追求女主角?這些方式你認同嗎?請試著寫下認同或是不認同的原因。
2. 談戀愛時，許多人會不求回報的付出，甚至委屈傷害自我，你覺得一段健康的戀愛關係應該是什麼樣貌?
3. 劇中男主角對家人犧牲奉獻也不明確說出對家人的愛，你認為這是好的方式嗎?你想像中家人之間的相處應該是什麼樣子呢?
4. 女主角父親生病臥床，男主角父親最後也逐漸失智，在台灣，需要接受長期照護的老人比例不斷增加，家庭照顧者關懷總會指出，台灣即將進入「零家庭照顧者」時代，是指家庭成員愈來愈少且愈來愈老，如果有人生病、失能，將找不到親友幫忙打理生活起居，如果至住宿機構，每月費用 3、4 萬元起跳，並非一般家庭所能負擔。請你思考對於長期照護議題有何想法?

電影欣賞片名：當男人戀愛時

獎勵：由老師挑選心得優良者數名，敘嘉獎一支以茲鼓勵。

新北市立鶯歌工商 112 學年度第 1 學期

「溫馨傳情」簡訊徵文實施辦法

一、依據：本校推動家庭教育實施計畫。

二、目的：

(一) 鼓勵學生在擁抱數位科技的浪潮下，透過簡訊文學體，重新體驗、發現語文之美。

(二) 以記錄真實或創作想像的文字表達方式，提升學生溝通和情感表達之能力，增進親人互動之和諧氣氛。

三、活動宗旨：模擬透過手機簡訊，傳送 70 字以內的金句，以創意、趣味標語及短句，抒發與關愛家人、感恩謝意、傳達歉意等想法，讓學生瞭解家庭的特殊意義。

四、實施方式：

(一) 活動主題：溫馨傳情~E 愛簡訊。

(二) 內容題材：以某單一家人或全體家人為對象，抒發自己關愛、感恩、傳達歉意等想法，以精緻、溫馨、創意、饒富趣味與幽默的內容為佳。

(三) 簡訊字數：每則不得超過 70 字(包含標點符號在內)。

(四) 手寫或打字均可。報名表電子檔請至輔導室網頁下載。

(五) 凡參加比賽之作品需是未曾在任何刊物或網路、部落格發表過之個人創作，不得盜用、抄襲、侵權或捉刀等行為，請同學務必尊重智慧財產權。

(六) 每人參賽作品最多以 2 件為限。

(七) 參賽對象：一、二年級各班至少推選一件作品參賽，三年級自由參加。

(八) 收件：10 月 16 日起至 11 月 10 日止，由輔導股長統一將班級參賽作品收齊後送交輔導室。

五、評審方式：創意 40%、文字流暢度 30%、感人/扣題指數 30%

六、獎勵方式：

第一名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 500 元。

第二名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 400 元。

第三名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 300 元。

佳作(五名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支，商品禮券 100 元。

入選 (擇優挑選數名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支。

七、本活動所需商品禮券共壹仟柒佰元整，由 112 年「輔導室-88 辦公費+統籌+訓導+基本額度-72Y」經費項下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

鶯歌工商 112 學年度第一學期 家庭教育「溫馨傳情」簡訊徵文比賽報名表

班級		姓名		座號	
傳情對象					
簡訊內容	<p>(本文共_____字。字數限 70 字以內，含標點符號。)</p>				
導師核章		編號		備註	
			(勿填)		(勿填)

●請於 112/11/10 日前將作品繳至輔導室，逾期恕不受理。